**Дети проходят в зал под музыку «ДОРОГОЮ ДОБРА» и становятся полукругом.**

**(Слайд 1 песня, картинка)**

**Задачи:**

1. Закреплять в речи детей употребление этикетных форм (приветствия, прощания, благодарности);

2. Развивать умение детей анализировать поступки товарищей, сравнивать их с общепринятыми, направлять сознание, чувства и действия детей на совершение положительных поступков;

2. Воспитывать доброжелательность, чуткость и отзывчивость, вежливость и дружеские отношения между детьми.

**Предварительная работа:**

1.     Беседы о вежливости и доброте;

2.     Чтение сказок и рассказов;

3.     Прослушивание песен;

4.     Разучивание стихотворений о вежливости, танца «Что такое доброта?», песни «Дорогою добра»

**Ведущий:** Добрый день! – тебе сказали!

Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали- Теплоты и доброты.

**Ведущий:** Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица, лучистые глазки. Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

**Ведущий:** Знают взрослые и дети:

Много слов на белом свете!

А с волшебными словами

Мы идем по свету с вами!

Ведущий: Волшебными словами называют вежливые слова. Ребята, а какие вежливые слова вы знаете? (*Ответы детей).*

**Ведущий**: Почему вежливые слова еще называю «волшебными словами»?

**Ведущий:** Вы правильно сказали, ребята, вежливые слова похожи на маленьких волшебников, они делают нас лучше. Вежливые слова помогают нам общаться, лучше понимать друг друга и лучше относиться друг к другу.

Ведущий: Ребята, давайте мы поиграем в игру и вспомним эти вежливые слова.

**ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО».**

**Ведущий:** Я начну предложение, а вы закончите его, хором дружно отвечайте.
- Растает даже ледяная глыба от слова теплого…(спасибо)
- Зазеленеет старый пень, когда услышит … (добрый день)
- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … (здравствуйте)
- Когда нас ругают за шалости, говорим … (простите, пожалуйста)
- Где бы мы ни были, прощаясь говорим (до свидание)
-Ты чихнул? Без лишних слов мы желаем:… (будь здоров!)
- Вечером, спать ты хочешь очень. Всем скажи: (спокойной ночи)
- Пора за стол. Всё для еды накрыто. Приятного желаем…(аппетита!)

**Ведущий**: Молодцы, вспомнили вежливые слова. Присаживайтесь на стульчики.

*Под музыку вбегает Баба Яга (Слайд 2).*

**Б.Я**. А ну-ка подвиньтесь! Ишь расселись. (Б.Я. расталкивает детей и садится).

**Б.Я. (**детям). Ну чего вы тут на меня глаза вытаращили? Не узнали, что ли? Это я Баба Яга, в гости к вам явилась. Худо мне одной в лесу и поговорить культурно не с кем.

**Ведущая:** Какая ты, Б.Я. невежливая!

**Б.Я.** Невежливая, невежливая. А я и не знаю, что значит быть вежливой. Вот рассказали бы мне, да научили бы меня, может и я стала бы как вы вежливая.

**Ведущая:** Ребята, объясните Б.Я. что значит быть вежливым.

**Дети:** Быть внимательным друг к другу.

Говорить вежливые слова.

Уступать место старшим.

Пропустить вперед девочку.

Благодарить за помощь.

Грубо не разговаривать.

**Ведущий:** Б.Я. вот так ведут себя вежливые люди. А ты знаешь, как назвать ребенка ласково по имени?

**Б.Я.:** Конечно знаю. Эй ты, Ивашка красная рубашка.

**Ведущий**: Совсем не так. Учись у детей, Б.Я.

Ребята, становитесь в круг, будем играть в игру

**«КЛУБОК ВЕЖЛИВОСТИ**». Этот клубочек нужно передавать друг другу по кругу и каждый при этом назовет ласково свое имя.

**ИГРА: «КЛУБОК ВЕЖЛИВОСТИ».**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием. А вот Б.Я. не справилась.

**Б.Я.** Ух вы какие! Как же я на вас рассердилась!!!

**Ведущая**: Что же нам делать? Как же нам ее задобрить? Кажется, придумала! Мы посадим Б.Я. на волшебный стульчик и будем говорить ей комплименты.

**ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ СТУЛ».**

**Б.Я.** Ух, приятно - то как! Так бы слушала и слушала. Спасибо вам, ребята за ваши хорошие слова.

*(Раздается стук в дверь. Воспитатель получает письмо).*

**Ведущий:** Ребята, нам принесли письмо. Давайте прочтем от кого оно.

**Письмо-** *Здравствуйте, ребята! Пишет вам Фея Вежливости из сказочной страны. Злой колдун заколдовал всех жителей, и они забыли волшебные слова. Его чары исчезнут, если вы выполните правильно все задания. Мы просим вашей помощи! Фея Вежливости!*

**Б.Я.**  Слышала я об этой стране. Находится она за тридевять земель. Туда попасть не легко. Нужно пройти испытания.

**Ведущая:** Ребята, вы согласны пройти испытания и помочь жителям страны Вежливости. (*Ответы детей*).

**Б.Я.** А можно и мне с вами туда отправиться, пожалуйста? Может я вам пригожусь в дороге?

**Ведущая:** Ребята, ну что, возьмем Б.Я. с собой? (*Ответы детей*).

Тогда давайте скажем волшебные слова

**ВОКРУГ СЕБЯ ПОВЕРНИСЬ В СТРАНЕ ВЕЖЛИВОСТИ ОЧУТИСЬ.**

***(Находят конверт в нем задание №1)***

**Ведуща**я: Вот первое испытание. Давайте вспомним, как нужно поступать чтобы быть вежливым.

**ИГРА «ВЕЖЛИВО – НЕВЕЖЛИВО».**

Я буду называть действия. И если это вежливо, то вы хлопайте в ладоши, а если невежливо – топайте ногам.
1. Поздороваться при встрече
2. Толкнуть друга, но не извиниться
3. Перебивать во время разговора
4. Уметь до конца слушать друга
5. Пропустить вперед девочек
6. Громко разговаривать
7. Обозвать кого- то обидным словом
8. Помочь поднять упавшую вещь
9. Отобрать игрушки
10. Уходя, сказать «До свидания»
11. Помогать старшим?

**Б.Я.** Какие вы молодцы, хорошо справились с этим испытанием. Я тоже хочу вас испытать. У меня есть картинки, которые перепутались. Их нужно собрать и объяснить какие вежливые слова подходят к этой картинке.

**ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКИ ХОРОШИХ И ПЛОХИХ ПОСТУПКОВ».** *(Дети на ковре собирают картинки и подбирают нужное слово).*

**Ведущая**: Вы и с этим испытанием хорошо справились. Предлагаю немного отдохнуть.

**ФИЗМИНУТКА «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЛАДОШКИ». (Слайд 3)**

**Б.Я.** Отдохнули? Набрались сил для нового испытания? Ребята, в этой стране не только заколдовали всех жителей, но и разрушили дороги, превратили их в груду камней. Вам нужно выложить дорогу из плохих и хороших поступков. Какого цвета эти камни? (*Ответы детей).*

Да верно. Белые камни – это хорошие поступки, а черные камни – это плохие поступки. Сейчас на экране вы увидите картинки. Если это хорошие поступки – нужно взять белый камень, если плохой – черный камень.

(*Дети выкладывают дорогу*). (**СЛАЙД 4)** *(картинки из сказок с положительными и отрицательными поступками)*

**Б.Я.** По какой дороге лучше идти? (Ответы детей).

**Б.Я.** Я тоже хочу вам помочь. Давайте я черную дорогу превращу в белую.

(*Б.Я. называет хорошие поступки и превращает черную дорогу в белую*).

**Ведущая:** Вы такие молодцы, все испытания прошли

Но как же нам снять колдовство?

**Б.Я.** Я вам помогу. У меня есть волшебный шар. С его помощью я сниму колдовство. (*Б.Я. берет шар, водит над ним руками и говорит слова*

**ВОЛШЕБНЫЙ ШАР ПОМОГАЙ, КОЛДОВСТВО ИСЧЕЗАЙ).** (**СЛАЙД 5**, изображение страны Вежливости и письмо от Феи**)**

письмо от феи

Дорогие ребята, большое вам спасибо за помощь. Вы расколдовали жителей нашей страны. За Вашу помощь и смелость примите от нас угощение!

**Ведущая:** Теперь нам нужно возвращаться в группу. Давайте снова скажем волшебные слова **ВОКРУГ СЕБЯ ПОВЕРНИСЬ В Детском Саду ОЧУТИСЬ.**

**Ведущая**: Спасибо тебе Б.Я. за помощь. Теперь все жители страны Вежливости избавились от колдовства и снова станут вежливыми. **Б.Я.** Ребята, мне тоже пора домой, в свою избушку на курьих ножках. Заждалась небось. Спасибо вам, дети, что научили меня быть культурной и вежливой. В своем лесу я теперь со всеми буду разговаривать только вежливо: спасибо, здравствуйте, до свидания, спокойной ночи. До свидания, ребята. Всего вам хорошего. Вы славные детишки. (*Дети прощаются с Б.Я.).*

**Ведущая:** Сегодня мы говорили о вежливости, о вежливых словах. Но быть вежливым, это не только говорить вежливые слова, но и стараться совершать правильные поступки.

(**СЛАЙД 6.** Песня «Дорогою добра», *дети уходят в группу*).