**Конспект непосредственной** **образовательной деятельности**

*«****Зимушка - зима****»*

**Цель:** закрепить представления детей о зиме, зимних развлечениях.

**Задачи:**

1. Совершенствовать диалогическую речь, умение детей активно участвовать в беседе, отвечать на вопросы, отмечать характерные признаки зимы.

2. Активизировать употребление в речи определений (прилагательных, названия предметов одежды, умение объяснять для чего она нужна).

3. Познакомить с явлением природы *(снегопад)*.

4. Совершенствовать умение рисовать снегопад методом *(тычка)* жесткой кистью.

5. Развивать мелкую моторику рук, двигательную активность, умение детей заботится о своем здоровье.

6. Воспитывать любовь к природе, способности воспринимать её красоту.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Демонстрационный материа**л: иллюстрация о зиме, шапочка, шарфик, куртка, сапожки, варежки, волшебный сундучок, ватный ком, мяч.

**Раздаточный материал:** тонированная бумага с изображением дома, дерева, гуашь белого цвета, кисти, стаканчики с водой, подставки для кисточек салфетки, снежинки.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций по теме *«Зима»*,

чтение художественной литературы, беседы по теме.

**Игры:** словесные, дидактические, подвижные. Наблюдения на прогулке.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

*Дети стоят полукругом.*

Воспитатель: - Дети! Давайте поздороваемся.

Здравствуй, Зимушка-зима, (руки вверх, *«фонарики»*)

Все дороги занесла *(руки вниз)*

И сугробы намела *(показываем сугробы)*

Мы метёлочки возьмём *(присели)*

И сугробы разметём (*руки вниз*)

Гости в садик к нам придут (*взяться за руки*)

Улыбнись мой милый друг *(улыбнуться)*

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

*«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*

Воспитатель: Ребята, я загадаю вам загадку, ее надо отгадать, тогда мы узнаем, о чем будем сегодня говорить.

***Загадка:***

Дел у меня немало, я белым одеялом всю землю укрываю,

В лед реки одеваю, белю поля, дома, зовут меня. (зима).

Воспитатель: - Правильно, это Зима.

**Мотивация.**

*(раздается стук в дверь)* в гости приходит Обезьянка.

Обезьянка: «Здравствуйте ребята! Я приехала к вам из жарких стран, где круглый год - лето, мне очень хочется узнать, что такое зима, я её никогда не видела!»

Воспитатель: Не расстраивайся, Обезьянка, мы с ребятами тебе всё расскажем.

***Игра «Скажи, наоборот» (****с мячом)*

Воспитатель: - *Летом - жарко, а зимой? (ответы детей)*.

Воспитатель: - *Летом на деревьях листья, а зимой?* *(ответы детей)*.

Воспитатель: - *Летом день длинный, а зимой?* *(ответы детей)*.

Воспитатель: - *Летом солнце высоко, а зимой?* *(ответы детей)*.

Воспитатель: - *Летом дни жаркие, а зимой?* *(ответы детей)*.

Воспитатель: - *Летом птицам сытно, а зимой?* *(ответы детей)*.

Воспитатель: - *Летом земля покрыта травой, а зимой?* *(ответы детей)*.

Воспитатель: - *Летом идут дожди, а зимой?* *(ответы детей)*.

Воспитатель: - *Ребята, скажите, а какая зима?* *(ответы детей)*

Воспитатель: - Ребята, а вам нравится зима? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Ребята,- давайте, покажем Обезьянке, что нам нравится зимой?

***Физкультминутка «Что нам нравится зимой?»***

Что нам нравится зимой? *(хлопки)*

Белые полянки *(развести руки в стороны)*

И на горке снеговой (поднять руки вверх, показать *«горку»*)

Лыжи или санки *(ходьба лыжника)*

Что нам нравится зимой? *(хлопки)*

Мягкие сугробы, *(показать сугробы)*

Чтоб копаться день–деньской *(имитировать копание снега лопатой)*

Что нам нравится зимой? *(хлопки)*

Потеплей одеться, *(имитировать одевание одежды)*

В шубке тёплой меховой, *(похлопать ладошками по одежде)*

На морозе греться *(прыжки)*.

*(дети садятся на стульчики).*

Воспитатель: - Ребята, я приготовила для вас интересные картинки. Мы сейчас их посмотрим. Ой, кто-то здесь все картинки перепутал! Помогите их разложить по порядку. Выберите только те картинки, которые относятся к зиме.

***Дидактическая игра «Что здесь лишнее».***

*(2 ребенка по очереди выбирают и выставляют на доску)*

Воспитатель: *- В какие игры можно играть зимой?* (ответы детей)

Воспитатель: - А хотите поиграть в снежки? Но это будет необычная игра! В кого я попаду снежком, тот будет говорить ласковое слово *(дети стоят в кругу).*

***Игра «Назови ласково»***

Зима – зимушка,

Горка – горочка,

Снеговик – снеговичок,

Ветер – ветерок,

Санки – саночки,

Снег – снежочек,

Снегурка – снегурочка,

Льдинка – льдиночка,

Снежинка – снежиночка.

Воспитатель: *- Ребята, хотите поиграть со снежинками?»* *(ответы детей)*

(дети берут снежинки на ниточках и дуют на них, наблюдая за их кружением.)

***Дыхательная гимнастика***

Воспитатель: - Летят, летят снежинки

- Белоснежные пушинки.

- Это зимушка-зима

- Рукавами повела. *(дети садятся на стульчики)*.

Воспитатель: - Ребята, а скажите, что такое снегопад?» (ответы детей)

Воспитатель: - Снегопад – это обильное выпадение снега. Снег большими хлопьями летит с неба. Он ложиться на землю, крыши домов, деревья. Всё становиться похожим на сказку».

Обезьянка: - Ой, как интересно, ну я побежала на улицу играть, мне очень хочется посмотреть на снегопад».

Воспитатель: - Подожди Обезьянка, ты же не одета. Ребята, можно зимой выходить на улицу раздетым? (ответы детей)

Обезьянка: - А почему? (ответы детей)

Обезьянка: - А я не знаю, что нужно надеть?»

Воспитатель: - Ребята, подскажем Обезьянке, что надо надеть на прогулку?».

***Дидактическая игра «Помоги Обезьянке одеться на прогулку»***

Воспитатель: - Ребята, что нужно сделать, прежде чем пойти на улицу? (ответы детей)

Воспитатель: - Как мы одеваемся зимой на прогулку? (ответы детей)

Воспитатель: - Дети, какая одежда нужна Обезьянке для прогулки зимой? (ответы детей)

Обезьянка: - Зачем нужна шапка? (ответы детей)

Обезьянка: - Зачем нужны рукавицы? (ответы детей)

Обезьянка: - Зачем нужен шарф? (ответы детей)

Обезьянка: - Зачем нужны валенки (сапоги)? (ответы детей)

***Игра « Что надеть?»***

*Дети подходят к мольберту, на котором расположены картинки с изображением различной одежды, среди которых нужно выбрать зимнюю одежду и обувь.*

Воспитатель: - Как назвать, одним словом, что мы выбрали для прогулки? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно это одежда. Одежду мы подобрали, а теперь давайте покажем обезьянке, как надо одеваться на прогулку.

***Ритмическое упражнение «Одеваемся на прогулку».***

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой, (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик, потуже завяжу, («завязываем» шарфик)

А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички на ручки натяну, (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький (руки на пояс)

У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пятку)

Возьму с собою санки в лесочек я пойду. (шаги на месте)

На горку поднимусь (руки поднять вверх)

И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз).

Обезьянка: - Спасибо вам ребята, я поняла, что такое зима, поеду скорее домой и расскажу своим друзьям, пока я ничего не забыла.

Воспитатель: - Не торопись Обезьянка, присаживайся, мы с ребятами сделаем для тебя и твоих друзей рисунки, и тогда ты ничего не забудешь.

Воспитатель: - А, чтобы наши пальчики не устали рисовать, мы сделаем пальчиковую гимнастику.

***Пальчиковая гимнастика «Снежинки»***

- Ла-ла-ла, туча по небу плыла *(пальцы обеих рук соединить)*

- Вдруг из тучи над землей полетел снежинок рой (руки вверх, пальцы в стороны, поворачивая кисти, медленно опустить руки)

- Ветер дунул, загудел *(подуть на кисти рук)*

- Рой снежинок вверх взлетел *(поднять руки вверх, вращая ими)*

- Ветер с ними кружится,

- Может быть, подружится *(вращать кистями, попеременно скрещивая руки)*

Воспитатель: - Ребята, предлагаю поиграть, но будьте внимательны, нужно хлопать в ладоши, если слышите слово на тему «зимы».

***Дидактическая игра «Зимние слова»***

(дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой)

(*снежинка, тепло, новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи).*

***Отгадывание зимних загадок:***

Все его зимой боятся –  
Больно может он кусаться.  
Прячьте уши, щёки, нос,  
Ведь на улице ...(мороз)

С неба он летит зимой,  
Не ходи теперь босой,  
Знает каждый человек,  
Что всегда холодный ...(снег)

Под ногами у меня  
Деревянные друзья.  
Я на них лечу стрелой,  
Но не летом, а зимой. (лыжи)

Не сосите, сорванцы,  
Ледяные леденцы!  
Сам глотаю я пилюльки,  
Потому что ел ...(сосульки)

Он из снега одного,  
Из морковки нос его.  
Чуть тепло, заплачет вмиг,  
И растает ...(снеговик)

Он когда-то был водой,  
Но сменил вдруг облик свой.  
И теперь под Новый год,  
На реке мы видим ...(лед)

Он и добрый, он и строгий,  
Бородой до глаз зарос,  
Красноносый, краснощекий,  
Наш любимый ...(Дед Мороз)

Воспитатель: - Ребята, подойти к столам.

Воспитатель: - Ребята давайте вспомним, как надо рисовать снегопад *(ответы детей).*

*Самостоятельная работа детей под спокойную музыку.*

*Воспитатель смотрит, как дети держат кисть, пользуются краской. Помогает затрудняющимся детям наводящими вопросами. Что ты будешь, рисовать? Какого цвета? Как сделать, чтобы снежинка получилась красивой?*

После выполнения работы, предложить детям показать свои рисунки гостям.

Воспитатель: - Посмотрите, сколько красивых зимних картин вы нарисовали, все они разные.

Воспитатель: - За прилежность и старанье, хочу подарить вам снежинки, они волшебные и не растают у вас на ладошке (достаю из волшебного сундучка снежинки в виде медальонов и надеваю детям)

**Рефлексия:**

Воспитатель: - Давайте еще раз вспомним, что мы делали сегодня на занятии?

Воспитатель: - Кто пришел к нам на занятие? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Где она живет? *(ответы детей)*

Воспитатель: - О чем мы ей рассказали? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Что мы ей показали? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Что мы сегодня рисовали? *(снегопад)* Для кого? *(для Обезьянки и её друзей)*

Воспитатель: - Вам понравилось занятие? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Обезьянка, а тебе понравилось у нас? Да, очень понравилось! Большое спасибо вам ребята за рисунки, я подарю их своим друзьям.

Обезьянка: - Спасибо, вам ребята, я поняла, что такое зима, поеду скорее домой и расскажу своим друзьям, пока я ничего не забыла. До свидания!

Воспитатель: - Что вы получили за старанье? *(волшебные снежинки)*

Воспитатель: - Ребята, если у вас хорошее настроение похлопайте, если не очень хорошее – потопайте.