***Сценарий беседы «Пробуждение Природы»***

***для детей старшего возраста.***

**Образовательные задачи:**

* Обобщить и закрепить характерные признаки весны, состояние растений, птиц, неживой природы.
* Обеспечить понимание воспитанниками законов природы и их сезонности на примере зима – весна.

**Развивающие задачи:**

* Развивать у воспитанников логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие.
* Развивать у детей умение видеть простейшие причинно - следственные связи и закономерности.
* Развивать творческие способности воспитанников.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать у воспитанников любовь и интерес к окружающему миру.

**Оборудование:** Картинки: зима, весна, лето, осень; картинки: солнышко, тучки, подснежник, ранняя и поздняя весна. Шапочки – маски птиц. Изображение Весны, разрезанное на 8 частей, «волшебный» цветок с загадками; Магнитофон, запись «Голоса природы», музыка П.И. Чайковского альбом «Времена года» пьеса «Декабрь», «Подснежник»; письмо, мяч D 15 см.

**Раздаточный материал:** счетные палочки 3 набора, круг, желтый D 10 см 3 шт., пластилиновая основа 3 шт., фасоль, прищепки 4 набора; листы А 4 для рисования 10 шт., краски, кисти № 5 10 шт., стаканчики с водой, 10 шт.

**Методы и приемы:** игровые: словесная игра: «Времена года», малоподвижная игра «Птицы», загадки, упражнение «Выложи солнышко», игра «Что сначала, что потом?».

**Предварительная работа:** проведение бесед о весне, наблюдения на прогулке за изменениями в природе с приходом весны, чтение художественной литературы по теме «Весна»; рассматривание иллюстраций о весне и беседа по ним.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

*Дети вместе с воспитателем входят в группу.*

**Воспитатель:** Ребята, в круг скорее становитесь, и друг другу улыбнитесь.

Вправо, влево повернитесь, да, да, да - это все мои друзья.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром, когда я пришла на работу, мне передали письмо? Странный какой – то конверт, на нём ничего не написано. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там. Здесь лежат разрезанная картинка и письмо. Если вы мне поможете собрать картинку, думаю тогда, мы узнаем от кого оно. *Дети совместно собирают разрезную картинку.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что изображено на картинке? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Значит, письмо нам прислала *(ответы детей)* Весна. Давайте его прочтем. *(Воспитатель читает письмо)*

*«Здравствуйте дорогие ребята!*

*Волшебница Зима не хочет уступать место мне, Весне. Спрятала меня в лесу, заколдовала, засыпала дорожку ко мне снегами непроходимыми, закрыла солнышко тучами снеговыми. Помогите мне выбраться, но для этого необходимо выполнить несколько заданий. Тогда оживёт, проснётся природа и наступит Весна. Помогите мне, пожалуйста. Заранее спасибо, ваша Весна».*

**Воспитатель:** Ребята, готовы помочь Весне? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Мы отправляемся с вами в путешествие. Чтобы помочь Весне, нам предстоит попасть в весенний лес.

– Отправляемся! Закройте глаза:

Раз, два, три, четыре, пять!

Все, кто хочет погулять,

Оглянитесь, повернитесь,

В весеннем царстве очутитесь! (*звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года Зима»*)

**Воспитатель:** Ребята, мы попали с вами на лесную полянку.

**Воспитатель**: Посмотрите, солнце не светит, нет капели, птицы не поют, снег не растает, цветы не распустились. Здесь нет весны. Какое ещё время года в лесу? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Какое время года следует за зимой? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Для того чтобы расколдовать Весну нам надо выполнить задания.

**Воспитатель**: Ребята: в первом задании надо вспомнить все времена года и перечислить их признаки.

1. **Задание. Дидактическая игра «Времена года».**

Игра с мячом.

**Ход игры:**

Ведущий бросает мяч и задает вопрос, ребенок должен ответить и бросить мяч обратно ведущему.

- Какие времена года вы знаете? *(ответы детей)*

- В какое время года птицы выводят птенцов?

- Скажите, какие осадки выпадают зимой? *(ответы детей)*

- Что происходит зимой с водой в реках, озёрах, прудах? *(ответы детей)*

- Как приспосабливаются животные к зиме? *(ответы детей)*

- Какие работы люди выполняют в огороде, в поле? *(*ответы *детей)*

- Какое время года наступит после весны? *(ответы детей)*

- Что можно наблюдать на небе после дождя? *(ответы детей)*

- В какое время года птицы готовятся к перелету?

**Воспитатель:** Зима спрятала Весну среди других времён года, давайте отыщем её.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю поиграть в игру «Что, сначала, что потом?».

**Ход игры:**

**Воспитатель**: У меня на столе лежат картинки с изображением весны, на которых изображены признаки ранней весны: капель, проталинки, поздней весны: распустившиеся почки, листочки. Надо разложить все картинки по порядку: от ранней весны - до поздней. (*дети выходят по очереди)* **Воспитатель:** Каквы думаете, какая самая главная примета Весны? *(ответы детей*) Без него весна не начинается.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, Зима спрятала солнышко за тучи. Не может оно согреть нашу землю, пробудить ото сна. Давайте поможем солнышку.

1. **Задание. Игровое упражнение «Солнышко».**

* 1 пара детей выкладывает солнышко из палочек и кружочка на бархатной бумаге;
* 2 пара детей выкладывает солнышко из фасоли на пластилиновой основе;
* 3 пара детей собирает солнышко из прищепок;

**Воспитатель:** Молодцы ребята, какие замечательные солнышки у вас получились! Да и солнышко мы разбудили.

**Воспитатель:** Ребята! Слышите, какие чудесные звуки! Кто мне скажет, что это за звуки? (*ответы детей*)

**Воспитатель:**

Вот и начал таять снег.

Выглянул подснежник,  
В полутьме лесной —  
Маленький разведчик,  
Посланный весной;  
Пусть ещё над лесом,  
Властвуют снега́.

Пусть лежат под снегом  
Сонные луга;  
Пусть на спящей речке  
неподвижен лёд, —  
Раз пришел разведчик,  
И весна придёт!

***Воспитатель:*** Ребята, скажите, о каком разведчике в стихотворении идет речь? (*ответы детей*)

**Воспитатель:**  Правильно ребята, о подснежнике. Оглянитесь вокруг, сколько проталинок, а лишь на некоторых появились подснежники.

**Воспитатель**: Ребята, давайте поможем остальным подснежникам распуститься, а помогут нам в этом волшебные краски.

(*дети рисуют цветы. В это время звучит музыка П.И. Чайковского «Подснежник»)*

**Воспитатель:** Ребята, какие красивые распустились подснежники. Посмотрите, и Зима ушла, а ей на смену пришла Весна. С приходом Весны распускаются не только цветы, но и прилетают птицы.

**Воспитатель**: Каких перелетных птиц вы знаете? *(ответы детей)*

Послушайте, как щебечут на солнышке птицы. *(Звучит музыка «Голоса птиц»).*

Я предлагаю вам поиграем в игру «Птицы».

1. **Малоподвижная игра « Птицы».**

**Ход игры:**

Дети надевают шапочки – маски птиц и двигаются по группе, воспитатель перечисляет птиц, как только воспитатель назовет насекомое, животных или различные предметы – дети должны остановиться и хлопнуть в ладоши.

**Воспитатель:** Ребята, я буду перечислять названия птиц, но будьте внимательны, потому что я могу называть не только птиц, но и насекомых, животных и различные предметы. Если я называю не птиц, то вы должны остановиться и хлопнуть в ладоши. Вы готовы?

**Воспитатель:** Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи…

**Воспитатель:** Почему остановились? (*ответы детей*), игра продолжается.

Прилетели птицы:

Голуби, куницы.

**Воспитатель:** Почему остановились? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, молодцы! дальше.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны.

**Воспитатель:** Игра продолжается.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Болтики, кукушки

Гаечки, кукушки.

**Воспитатель:** А теперь, почему остановились?? Ах, гаечки не птичке?

**Воспитатель:** Ребята, гаичка - это птица.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Гаички, стрижи

Аисты, кукушки,

Даже совы – сплюшки .

**Воспитатель:** Не «плюшки», я сказала совы – сплюшки.

Лебеди и утки –

Вот спасибо шутке!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хорошо отдохнули.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сделали уже много, перечислили приметы Весны, а загадки отгадывать умеете?

Воспитатель: Дети, посмотрите, какой красивый цветок у нас распустился. Он не простой, а волшебный, на каждом лепестке по загадке. Готовы отгадывать загадки? (*ответы детей*)

1. **Задание «Волшебный цветок».**

* Большой подсолнух в небе,

Цветет он много лет,

Цветет зимой и летом,

А семечек все нет? *(ответы детей)*

* Бегу я, как по лесенке,

По камешкам звеня

Издалека по песенке

Узнаете меня (*ответы детей*)

* На ветках плотные комочки

Вниз дремлют клейкие листочки (*ответы детей*)

Из - под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает.

Кто это такой? *(ответы детей)*

* Гости прилетают весной

А улетают осенью (*ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас получилось, мы своими знаниями и умениями расколдовали Весну, и она пришла к нам в гости.

*(звучит музыка П.И. Чайковский «Времена года» пьеса «Подснежник»)*

Вся природа радуется приходу весны! Просыпаются деревья и растения, животные и насекомые, возвращаются перелетные птицы.

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в **нашу группу.**

Закрываем все глаза:

Раз, два, три, четыре, пять!

Все, кто погулял,

Повернитесь, оглянитесь,

В группе вместе окажитесь!

1. **Итог.**
2. **Рефлексия:**

**Воспитатель:**

* Вам понравилось занятие? (*ответы детей*)
* Что вы чувствовали, когда звучала музыка «Зимы»? (*ответы детей*)
* Ребята, вы сразу договорились, как будете выкладывать «солнышко», или были затруднения? (*ответы детей*)
* Скажите, испытывали, вы затруднения при рисовании «Подснежника»? (*ответы детей*)