**Занятие в средней группе по ФЭМП**

**Тема: «Приключение Звездочки»**

**Цель:** Выявление знаний у детей на конец учебного года.
**Задачи:**
1. Закрепить счёт в пределах 5, закреплять представление о прямом и об обратном счёте, соотносить цифры с количеством предметов.
2. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры.
3. Определять направление движения от себя (направо, налево, вверх, вниз).
4. Закреплять умение сравнивать предметы по длине.

5. Знать правую и левую руку.
6. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь; днях недели.
7. Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность, внимание, память, воображение, логическое мышление.
8. Воспитывать доброту, отзывчивость, интерес к математике, желание работать в коллективе.
9. Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива.

10. Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу, внимательно слушать задание.

Оборудование и материалы: ракета, магнитофон, столы, полоски разной длины: красная длинная, желтая короче, зеленая самая короткая – 10 шт., карточки с цифрами, картинки с изображением количества предметов, свиток от «Телепузиков», свиток с планеты «Часики», картинка «Космос» (пазл), мяч – d 15 см, карточки с цифрами от 1-5, карточки с количеством звезд, соответствующие карточкам с цифрами.

**Ход Нод**

**I. Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята,

 давайте поздороваемся.

Сейчас поздороваемся с солнышком!

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй, утро,

Здравствуй, день,

Нам здороваться не лень.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

*Звучит космическая музыка и из ракеты выходит звёздочка.*

(воспитатель выходит, наряжается в звезду, заходит)**Звездочка:** Здравствуйте, куда это я попала? На какую планету? (ответы детей)
**Звёздочка:** Я звездочка с планеты Звезд, а вы кто? (ответы детей)
**Звёздочка:** Я очень рада с вами познакомиться, ребята, у меня неприятность. Я не могу попасть на свою планету, так как потеряла свой билет, он разлетелся по всему космосу, чтобы его найти надо пройти испытания, выполнить задания, только так я соберу все части билета.

Помогите, мне, пожалуйста!? (ответы детей)
**Звёздочка:** Я приглашаю вас в математическую галактику, но путь далёк и очень трудный, вы не испугаетесь?
**Звёздочка:** Ребята, сейчас надо отремонтировать пульт управления. Надо разместить кнопки на пульте.
***Ориентировка в пространстве: №1***

**Звёздочка:** Пройдите к столам, садитесь, Давайте сыграем в игру

Игра «Это правая рука…»

Это правая рука, это правая нога.

Ухо правое у нас, а вот это правый глаз.

Это левая рука, это левая нога.

Ухо левое у нас, а вот это левый глаз. Молодцы!

Перед вами пульты, надо правильно расположить кнопки, слушайте внимательно задание:
1. Прикрепи в верхний правый угол овал, какого он цвета? (зелёного)
2. Прикрепи в нижнем левом углу квадрат, какого он цвета? (Синего)
3. Прикрепи в правом нижнем углу круг, какого он цвета? (красного)
4. Прикрепи в середине прямоугольник, какого он цвета? (оранжевого)
5. Прикрепи в левом в верхнем углу треугольник цвета? (Желтого)
Итак наш пульт готов и можем отправляться в полет.

Звездочка: Начинаем наш отчет. 1.2.3.4.5 Что –то наша ракета не взлетает, наверное, мы не правильно считали. Давайте попробуем еще раз в обратном порядке от 5 до 1, 5, 4, 3, 2, 1 полетели (музыка)

 (музыка космоса)

**Звездочка:** Пока летим надо провести разминку!

**Разминка:** (с мячом)

- если правая рука справа, то левая… (слева).

- если дерево высокое, то кустарник… (низкий).

- если ветка тонкая, то дерево… (толстое).

- если дорога широкая, то тропинка… (узкая).

- если гольфы длинные, то носки… (короткие).

- если слон большой, то мышка… (маленькая).

- если солнце светит днем, то луна светит… (ночью).

- если огонь горячий, то лед… (холодный).

-Сколько солнышек на небе? (1)

-Сколько спинок у трёх свинок? (3)

- Сколько пальцев на одной руке? (5)

**Звездочка:** Ребята, посмотрите, а вот первая часть моего билета (часть билета №1)

**Звёздочка**: Внимание, ребята, мы подлетаем к математической галактике. Первая планета ***«Игралочка».***

Жители этой планеты Телепузики любят играть.

Они нам приготовили задание.
***Игра « Количество и счёт»*** *(Свиток от Телепузиков)*

Звездочка: Я раздам вам по карточке, рассмотрите их внимательно. У кого нарисованы цифры от 1 до 5 встаньте около меня, а остальные посчитайте сколько предметов на картинке и найдите свой «домик». (дети подходят к нужной цифре).

Надо выполнить задание, которое называется «Соотнеси количество с числом».
**Звёздочка:** Ребята вы внимательные и быстрые. Справились с заданием, и получаем часть от билета (часть билета №2).
**Звёздочка:** Следующая планета **«*Роботов*»**

Там живут роботы, и они нам приготовили следующее задание. Вы, готовы?
*(на столе на каждого ребенка 3 полоски разной длины).*
**Свиток от робота:** Необходимо определить какие полоски длинные, а какие короткие. Выложить от самой длинной до короткой полоски.
**Звездочка**: Выложите на столе от самой длинной полоски, до самой короткой полоски. (дети раскладывают полоски по длине: от самой длинной до самой короткой).
**Звёздочка:** И с этим заданием вы справились, (и мы получаем следующую часть билета № 3).

**Звездочка:** Нам с вами необходима энергетическая зарядка.

**Звездочка:** Я хочу рассказать вам, чем занимаюсь в понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу и в выходные.
**Физкультминутка**

В понедельник я купался,
а во вторник рисовал.
В среду долго умывался,
А в четверг в футбол играл.
В пятницу я прыгал, бегал,
Очень долго танцевал.
А в субботу, воскресенье -
Целый день я отдыхал.

**Звёздочка:** Ребята, отправляемся дальше нас впереди ждет планета **«Времени».**

Здесь живут «Часики» и они приготовили следующее задание.
**Свиток от Часиков:** Отгадайте наши загадки!
**Звёздочка:** Отгадайте загадки?
**Загадки:**
1. Петушок зарю встречает,
Мама деток умывает,
Иней на траве, как пудра.
Что за время суток? (Утро)
2. Солнце в небе высоко,
и до ночи далеко,
Коротка деревьев тень.
Что за время суток? (День)
3. День прошел. Садится солнце.
Сумрак медленно крадется.
Зажигайте лампы, свечи —
Наступает темный... (Вечер)
4. На дворе темным-темно, месяц смотрит к нам в окно.
Спят в кроватках сын и дочка —
Значит, наступила... (ночь)
5. Солнце село. Свет погас.
Спать пора всем. Поздний час.
Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется... (ночь)

6. Солнце в небе ярко светит
На прогулку мы идём, песни весело поём! (день)

**Звездочка: Ребята, как назвать одним словом: утро, день, вечер, ночь?**

**Звездочка: Ребята, закончите, предложение:**

- Спим мы ночью, а делаем зарядку …(утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем…(днем)

- Обедаем мы днем, а ужинаем…(вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим…(ночью)

Итак, ребята, сколько частей в сутках? (ответы детей).

**Звёздочка**:Давайте назовем их. (ответы детей).

**Звёздочка:** Скажите, а сейчас какое время суток?

**Звёздочка**: Ребята вы трудолюбивые, любознательные, справились с заданиями, и мы получаем с вами часть билета № 4.

**Звёздочка**: Давайте скорее соберём его (дети собирают пазл)
**Звёздочка:** Ребята, вы мне помогли собрать билет, теперь я смогу попасть на свою планету. Я хочу вам подарить вот эти звезды, за то, что вы умные, сообразительные и смелые, и необычные карточки с заданием, когда вы выполните его, оно будет вам напоминать обо мне.

**Звездочка:** Ребята, мне пора возвращаться, до свидания! (улетает, входит воспитатель).

**Воспитатель**: Ребята, скажите, чем вы занимались пока меня не было? Кто был в гостях?

**Рефлексия:**

**Воспитатель: -** Что вам понравилось больше всего?

**Воспитатель:** - Что было самое трудное?

**Воспитатель:** - Если у вас хорошее настроение возьмите солнышко!

**Воспитатель:** - Если не очень – тучку, почему такое настроение?

**Воспитатель:** - Ребята, давайте выполним задание, которое вам подарила Звездочка.

**Задание:** Соедини по цифрам, от 1- 5 (получается звезда).