**Итоговая аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам программы «Детство» в подготовительной к школе группе №9.**

Всего детей в группе 26.

Обследовано: 26 из них 13 мальчиков и 13 девочек, сентябрь 2018г.

Цель: исследовать уровень усвоения программы по всем разделам.

Задачи:

* Определить уровни развития детей по всем разделам мониторинга.
* Наметить приблизительный план работы на 2018-2019 учебный год.
* Разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга.

Разделы программы:

1. ОО «Познавательное развитие».
2. ОО «Познавательное развитие» «Первые шаги в математику».
3. ОО «Развитие игровой деятельности детей».
4. ОО «Социально-коммуникативное развитие детей» по разделу ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».
5. ОО «Социально-коммуникативное развитие детей по разделу «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».
6. ОО «Социально-коммуникативное развитие детей» по разделу «Дошкольник входит в мир социальных отношений».
7. ОО «Речевое развитие детей».
8. ОО «Художественно-эстетическое развитие детей» по разделу ОД «Художественная литература».
9. «Физическое развитие» «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».
10. Общие результаты по ОД «Познавательное развитие»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе с превышающим уровнем 3 детей (11,5%); с базовым уровнем 23 детей (88,5%); с недостаточным уровнем 0 детей (0%).

Рекомендации:

* Продолжаем обогащать представления об объектах природы, читать художественную литературу по данной тематике.
* Продолжаем формировать представления о сезонных изменениях в природе.
* Продолжаем развивать умения сравнивать предметы по их существенным признакам, выделяя признаки сходства и различия предметов.
* Продолжаем формировать умение пользоваться обобщающими словами.

1. ОО «Познавательное развитие» «Первые шаги в математику»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе с превышающим уровнем 0 детей (0%); с базовым уровнем 26 детей (100%); с недостаточным уровнем 0 детей (0%).

Рекомендации:

* Продолжаем развивать умения сравнивать предметы по их существенным признакам, выделяя признаки сходства и различия предметов.
* Продолжаем развивать у детей умение составлять число из двух меньших, используя все возможные варианты.

1. ОД «Развитие игровой деятельности детей»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе с превышающим уровнем 1 детей (3,8%); с базовым уровнем 25 детей (96,2%); с недостаточным уровнем 0 детей (0%).

Рекомендации:

* Продолжаем формировать умение воспроизводить различные игровые сюжеты, обозначать свою роль в игре.
* Продолжаем формировать умение доводить игру до логического конца, соблюдая правила, развивать сюжет игры.
* Продолжаем открывать новые возможности игрового отражения мира.

4. ОО «Социально-коммуникативное развитие детей» по разделу ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе с превышающим уровнем 2 детей (7,7%); с базовым уровнем 24 детей (92,3%); с недостаточным уровнем 0 детей (0%).

Рекомендации:

* Продолжаем формировать умение целостного восприятия трудового процесса, представление о трудовом процессе и людях, которые выполняют тот или иной трудовой процесс. Продолжаем приобщать детей к коллективному и индивидуальному труду.
* Продолжаем воспитывать интерес к труду взрослых, стремление ценить его общественную значимость, включаться в совместные с взрослыми трудовые действия.
* Продолжаем стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности, посредством изготовления игрушек для игр.
* Ориентируемся на субъективную позицию ребенка, его желание самоутвердиться в среде сверстников и взрослых.

5. ОО «Социально-коммуникативное развитие детей» по разделу ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе с превышающим уровнем 4 детей (15,4%); с базовым уровнем 22 детей (84,6%); с недостаточным уровнем 0 детей (0%).

Рекомендации:

* Продолжаем развивать у детей представления о предметах ближайшего окружения, о связи между назначением, строением предмета.
* Продолжаем формировать у Ярослава понятие о безопасном поведении в предметном мире.
* Продолжаем развивать умения детей пользоваться предметами ближайшего окружения в соответствии с их свойствами.

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие детей» по разделу ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что с превышающим уровнем 4 детей (15,4%), с базовым уровнем 22 детей (84,6%), с недостаточным 0 детей (0%).

Рекомендации:

* Продолжаем развивать умения вступать в непосредственный контакт со сверстниками, применять элементарные способы общения.
* Продолжаем приобщать детей к совместной коллективной игре.
* Продолжаем развивать и поддерживать интерес и стремление общения со сверстниками. Продолжаем формировать у детей доверие к сверстникам.
* Продолжаем развивать умение контролировать свое эмоциональное состояние во время игры и общения со сверстниками.

7. ОО «Речевое развитие детей»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе с превышающим уровнем 0 детей (0%); с базовым уровнем 24 детей (92,3%); с недостаточным уровнем 2 детей (7,7%).

Рекомендации:

* Продолжаем закреплять у Даниила, Ярослава умение отвечать на вопросы, составлять рассказы по сюжетной картинке.
* Продолжаем развивать умение воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова.
* Продолжаем обогащать словарный запас, продолжаем закреплять умение использовать в речи обобщающие слова.
* Продолжаем закреплять умение словообразования, формируем правильное слово произношение.

1. ОО «Художественно-эстетическое развитие детей» по разделу ОД «Художественная литература»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе с превышающим уровнем 2 детей (7,7%), с базовым уровнем 24 детей (92,6%); с не достаточным уровнем 0 детей (0%).

Рекомендации:

* Продолжаем работу над развитием речевого потенциала и речевых возможностей Ярослава, Вики К..
* Закрепляем знания о правилах поведения во время слушания литературных произведений.
* Продолжаем через игровую деятельность побуждать к участию в обсуждении прочитанного произведения. Для повышения интереса к прослушиванию литературных произведений продолжать использовать метод театрализации, аудио сказки с музыкальной поддержкой.
* Продолжаем привлекать детей к коллективной театрализации по прочитанным произведениям.
* Продолжаем развивать интерес у Ярослава к исполнению художественных произведений.
* Продолжаем учить сопереживать героям в литературных произведениях, эмоционально откликаться на события, происходящих в тексте.

1. ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе с превышающим уровнем 3 детей (11,5%); с базовым уровнем 22 детей (80%); с не достаточным уровнем 1 детей (3,8%).

Рекомендации:

* Продолжаем способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.
* Продолжаем формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.
* Продолжаем развивать умение элементарно описывать свое самочувствие, умение привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания.