**Итоговая аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам программы «Детство» в средней группе №9.**

Группа №9 средняя группа, 4-5 лет.

Дата обследования: сентябрь 2020 г.

Обследовано: 30 детей, из них 15 мальчиков и 15 девочек. 2 детей не обследованы – не посещают детский сад.

Цель: исследовать уровень усвоения программы по всем разделам.

Задачи:

* Определить уровни развития детей по всем разделам мониторинга.
* Наметить приблизительный план работы на 2020-2021 учебный год.
* Разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга.

Разделы программы:

1. ОО «Познавательное развитие».
2. ОО «Познавательное развитие» «Первые шаги в математику».
3. ОО «Игра как особое пространство развития ребенка».
4. ОО «Социально-коммуникативное развитие детей» по разделу ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».
5. ОО «Социально-коммуникативное развитие детей» по разделу ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».
6. ОО «Социально-коммуникативное развитие детей» по разделу «Дошкольник входит в мир социальных отношений».
7. ОО «Речевое развитие детей».
8. ОО «Художественно-эстетическое развитие детей» по разделу ОД «Художественная литература».
9. ОО «Изобразительное искусство.

Развитие продуктивной деятельности и детского творчества».

1. «Физическое развитие» «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

***Общие результаты:***

1. ОД «Познавательное развитие»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе

- Превышающий уровень – 2 детей (7%)

- Базовый уровень – 28 детей (93%)

- Недостаточный уровень 0 детей (0%)

*Рекомендации:*

* Продолжать обогащать представления об объектах природы. Читать художественную литературу по данной тематике, показывать иллюстрации объектов природы.
* Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе.
* Продолжать формировать умение пользоваться обобщающими словами.
* Формировать умение пользоваться обобщающими словами.

1. ОО «Познавательное развитие» «Первые шаги в математику»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе

- Превышающий уровень – 1 детей (3%)

- Базовый уровень – 25 детей (83%)

- Недостаточный уровень – 4 детей (13%)

*Рекомендации:*

* Продолжать развивать умения находить предмет со свойством, противоположным заданному.
* Продолжать формировать у детей представления о понятии «количество предметов».

1. ОО «Игра, как особое пространство развития ребенка»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе

- Превышающий уровень 4 детей (13%)

- Базовый уровень 26 детей (87%)

- Недостаточный уровень 0 детей (0 %)

*Рекомендации:*

* Продолжать формировать умение воспроизводить различные игровые сюжеты, обозначать свою роль в игре.
* Продолжать формировать умение доводить игру до конца, соблюдая правила, развивать сюжет игры.
* Продолжать открывать новые возможности игрового отражения мира.

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие детей» по разделу ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе

- Превышающий уровень - 0 детей (0 %)

- Базовый уровень – 30 детей (100 %)

- Недостаточный уровень – 0 детей (0%)

*Рекомендации:*

• Продолжать формировать умение целостного восприятия трудового процесса, представление о трудовом процессе и людях, которые выполняют тот или иной трудовой процесс.

• Продолжать приобщать детей к коллективному и индивидуальному труду.

• Продолжать воспитывать интерес к труду взрослых, стремление ценить его общественную значимость, включаться в совместные с взрослыми трудовые действия.

• Продолжать развивать активный интерес к результатам труда человека.

• Ориентироваться на субъектную позицию ребенка, его желание самоутвердиться в среде взрослых и сверстников.

5. ОО «Социально-коммуникативное развитие детей» по разделу ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе

- Превышающий уровень - 2 детей (6%).

- Базовый уровень- 28 детей (88%).

- Недостаточный уровень- 2 детей (6%).

*Рекомендации:*

* Продолжать формировать у детей интерес к познанию правил безопасного поведения.
* Продолжать формировать у детей интерес к безопасному обращению с предметами ближайшего окружения.

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие детей» по разделу ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений»: проанализировав результаты, можно сделать вывод, что

- Превышающий уровень - 5 детей (17%).

- Базовый уровень- 25 детей (83%).

- Недостаточный уровень- 0 детей (0%).

*Рекомендации:*

* Продолжать приобщать детей к совместной коллективной игре.
* Продолжать развивать умения вступать в непосредственный контакт со сверстниками, применять элементарные способы общения.
* Продолжать развивать умение контролировать свое эмоциональное состояние во время игры и общения со сверстниками.

1. ОО «Речевое развитие детей»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе

- Превышающий уровень – 1 детей, (3%).

- Базовый уровень – 26 детей, (87%).

- Недостаточный уровень - 3 детей, (10%).

*Рекомендации:*

* Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простейших фраз.
* Продолжать формировать умение составлять рассказ по сюжетной картинке, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простейших фраз.
* Продолжать развивать умение соотносить слово с картинкой, узнавать изображение по слову.
* Продолжать обогащать и развивать словарный запас, развивать умение использовать в речи обобщающие слова.
* Продолжать формировать умение отвечать на вопросы.

1. ОО «Художественно-эстетическое развитие детей» по разделу ОД «Художественная литература»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе

- Превышающий уровень – 2 детей (7 %)

- Базовый уровень – 27 детей (90 %)

- Недостаточный уровень – 1 детей (3%)

*Рекомендации:*

* Продолжать работать над развитием речевого потенциала детей и речевых возможностей.
* Продолжать формировать знания о правилах поведения во время слушания литературных произведений.
* Через игровую деятельность продолжать побуждать к участию в обсуждении прочитанного произведения. Для повышения интереса к прослушиванию литературных произведений используем метод театрализации, аудио сказки с музыкальной поддержкой.
* Продолжать привлекать детей к коллективной театрализации по прочитанным произведениям.
* Продолжать развивать интерес у детей к исполнению художественных произведений.

1. ОО «Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе

- Превышающий уровень –2 детей (7%)

- Базовый уровень – 28 детей (93%)

- Недостаточный уровень 0 детей (0%)

*Рекомендации:*

* Продолжать формировать у детей интерес к эстетической стороне окружающей действительности.
* Продолжать формировать удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликации); развитие детского творчества.
* Продолжать приобщать детей к изобразительному искусству.

1. ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»: проанализировав результаты можно сделать вывод, что в группе

- Превышающий уровень – 6 детей (21%)

- Базовый уровень 24детей (79%)

- Недостаточный уровень 0 детей (0%)

*Рекомендации:*

* Продолжать способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.
* Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.
* Продолжать развивать умение элементарно описывать свое самочувствие, умение привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания.