

Проект: «Мир космоса»

Содержание:

1. Краткая аннотация проекта
2. Цель и задачи
3. Методы реализации проекта
4. Календарный план реализации проекта
5. Ожидаемые результаты
6. Приложения.

Краткая аннотация проекта

Участники проекта:

- дети подготовительной к школе группы,
- родители воспитанников,
- воспитатели группы.

Актуальность проекта:

Старших дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию, но дети в недостаточной степени имеют представление о космосе, о планетах, о космонавтах, о созвездиях, о Вселенной. Участие детей в проекте «Мир космоса» позволит максимально обогатить знания и представления детей о Вселенной, развить связную речь, творческие способности детей, систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя), творческо-познавательный.

Сроки проведения: апрель 2019 года.

Цель и задачи проекта.

Цель проекта:

Формирование представления детей о космосе, о целостности окружающего мира через совместную проектную и творческо-познавательную деятельность детей, воспитателей и родителей.

Задачи проекта:

- продолжать расширять представления детей о многообразии космоса, рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса;
- мотивировать родителей на совместную с детьми творческую деятельность;
- создание альбома с иллюстрациями на тему «Мир космоса»;
- оформление выставки, работы на тему «Мир космоса»;
- развивать речь дошкольников путём знакомства с методом презентации своей работы.

Методы реализации проекта:

Проект реализуется по нескольким направлениям:

- взаимодействие с родителями;
- совместная с детьми деятельность;
- непосредственно – образовательная деятельность.

Всю работу по реализации данного проекта можно разделить на три этапа:

- подготовительный;
- основной;

- заключительный.

Календарный план реализации проекта.

ЭТАП	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Подготовительный		
Понедельник 4 апреля 2019 год	1. Чтение книги «Малышам о звёздах и планетах». Автор: Е.П. Левитан. 2.Подбор плакатов и иллюстраций к теме «Мир космоса» внутри группы детского сада.	Воспитатели группы Воспитатели группы
Вторник 5 апреля 2019 год	3. Рисование, лепка «Космический мир» (приложение №1). 4.Беседы с детьми на темы: «Неизвестная Вселенная», «Планеты солнечной системы».	Воспитатели группы
Среда 6 апреля 2019 год	5. Сюжетно-ролевая игра «Полет в космос». 6.Разучивание считалки «Наши планеты» (приложение №3) 7.Создание иллюстраций к альбому «Мир космоса» (приложение №4).	Воспитатели группы Воспитанники группы и их родители
Основной		
Четверг 7 апреля 2019 год	Презентация детей своих работ «Мир космоса», оформление выставки (приложение №5). Создание работы «Пришельцы из космоса» с элементами аппликации, рисования (приложение №6).	Родители, дети, воспитатели Воспитатели и воспитанники группы
Заключительный - Пятница 8 апреля 2019 год	Интеллектуальная игра «Путешествие к далеким планетам» (приложение №7).	Воспитатели

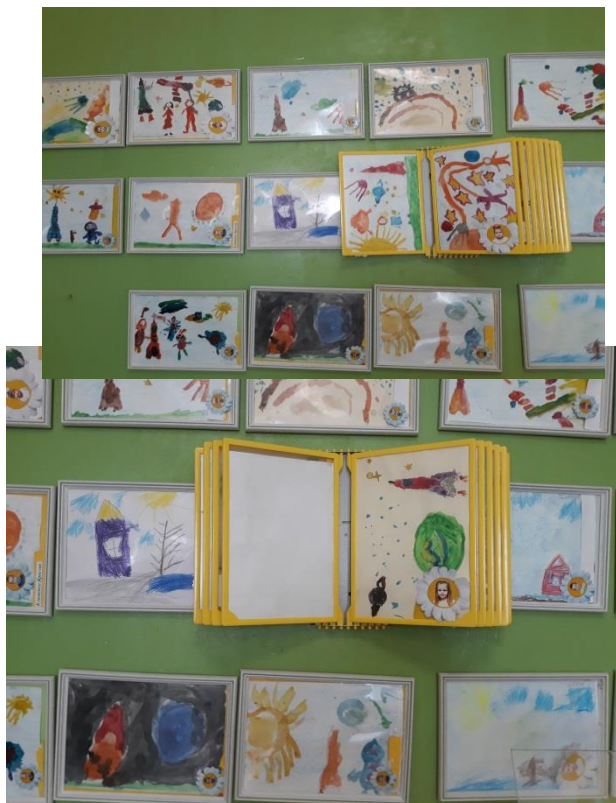
Ожидаемые результаты:

- налаживание совместной с родителями деятельности;
- улучшение межличностных отношений детей в группе;
- формирование у детей более точных представлений о космосе и Вселенной;

- развитие творческой активности у детей и их родителей;

Приложение №1.

Рисование, лепка «Космический мир».



Приложение №2.

Считалка «Наши планеты»:
На Луне жил звездочёт
Он планетам вёл учёт:
Меркурий – раз,
Венера – два-с,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
Восемь – Нептун,
Девять – дальше всех Плутон,
Кто не видит – выйди вон.







Приложение №5.











Приложение №4

Создание работ «Пришельцы из космоса» (с элементами аппликации, рисования).



Сценарий Интеллектуальная игра «Путешествие к далеким планетам».
Дети делятся на 3 команды. За правильный ответ команда получает звёздочку.
Награждение проходит после подсчёта фишек.

Конкурсы:

1.Разминка:

- Как называется планета, на которой мы живем? (ответы детей)
- Сколько планет в солнечной системе? (ответы детей)
- Какие планеты солнечной системы мы знаем? (ответы детей).
- Назовите мне две самые большие планеты? (ответы детей)
- Какую планету называют красной? (ответы детей)
- Какая планета находится ближе всех к Солнцу? (ответы детей)
- Как называется спутник Земли? (ответы детей)
- Назовите фамилию первого космонавта отправившегося в Космос? (ответы детей)

2. Игра «Сложи целое из частей» с разрезными картинками, на которых изображены космические корабли.

3.Физкультминутка

Космический танец (звучит космическая музыка, дети танцуют).

4. Отгадайте космические загадки:

- Без огня горит, без крыльев летит (ответы детей)
- Поле не меряно,
Овцы не считаны,
Пастух рогат. Что это? (ответы детей)
- На этой планете такая жара,
Что там оказаться опасно друзья. (ответы детей)
- Эту планету – холод страшный сковал,
Теплом её солнечный луч не достал. (ответы детей)
- Эта планета нам всем дорога,
Нам жизнь подарила планета (ответы детей)
А эта планета гордится собой,
Поскольку считается самой большой. (ответы детей)
- Кольцами себя окружила
И этим себя от других отличила. (ответы детей)
А эта планета зелёного цвета. (ответы детей)
- Морской царь название ей дал,
Именем своим планету назвал. (ответы детей)
Ночь на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не ели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька (ответы детей)

5.Решаем «хитрые задачки». Отвечаем четко и по одному.

- Сколько концов у палки? (ответы детей). У двух палок? (ответы детей). У двух с половиной (ответы детей).
- Над лесом летели 3 рыбки, две приземлились. Сколько улетело? (ответы детей).
- На березе росли три яблока, одно яблоко сорвали. Сколько яблок осталось? (ответы детей).
- На столе 4 морковки и 3 огурца. Сколько фруктов на столе? (ответы детей).
- Если курица стоит на одной ноге, то она весит два килограмма. Сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? (ответы детей)

• 6. *Физкультминутка:*

Самолёты загудели

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели

(прямые руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо)

На поляну тихо сели

(присесть руки на колени)

Да и снова полетели

(встают, раскачивая прямыми руками)

И на стульчики все сели.

(берут стульчики и садятся за свои столы).

7. Задание «Третий лишний». Ребята подойдите к столу и укажите третье лишнее слово.

1. Земля, Солнце, скафандр.

2. Комета, метеорит, глобус.

3. Телескоп, бинокль, телевизор.

4. Планета, спутник, пылесос.

5. Самолет, вертолет, ракета.

6. Космонавт, астронавт, водитель.

Ребята, вот мы и справились со всеми заданиями. Я знала, что вы умные, сплоченные, верные друзья. Молодцы! Вы проявили смекалку. Получайте звездочки!

Награждение детей медалями «Юные космонавты».

Конспект занятия в подготовительной группе на тему: «Путешествие в космос»

Цель: развивать у детей познавательных интересов, интеллектуальную активность.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к познанию, любознательность, активность, организованность.

Развивающие задачи: стимулировать к проявлению волевых качеств, формировать умения использовать вербальное и не вербальное свойства общения. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать.

Образовательные задачи: формировать умения в составлении и решении логических задач. Упражнять в умении устанавливать закономерности, закрепить навыки обратного счета.

Основная образовательная область «Познание»

Интегрированные образовательные области: коммуникация, социализация, художественное слово, художественное творчество, здоровье.

Методы: Игровые, словесно-наглядные, сюрпризный момент, игровые.

Приёмы: Вопросы, художественное слово, поощряющая оценка, дополнения.

Наглядные средства обучения: Глобус, иллюстрации космоса, планет, альбомный лист, восковые карандаши, акварельные краски, листок в клеточку и простой карандаш.

Словарная работа: обогащать словарь (космос, иллюминатор, скафандр, космодром)

Предварительная работа: Чтение Т. А. Шорыгина серия «Педагогические беседы о космосе»

Чтение художественной литературы по теме «Космос»:

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
- В. Кашенко «Созвездие драконов»,
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,

НОД

Воспитатель: Ребята, я люблю путешествовать и сегодня я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие. Но, скажите, как вы думаете, что нужно для начала нашего путешествия?

- Для начала - это хорошее настроение. У меня настроение замечательное и я хочу с вами им поделиться (делаю жест руками).

- У меня для вас есть загадка. Отгадав её, вы узнаете, что я для вас принесла.

Как изучишь все бока

Расписного колобка,

Так узнаешь, где Дунай,

Где Кавказ, а где – Китай.

Воспитатель: - Глобус - это модель нашей планеты Земля. За ее пределами – космос.

Воспитатель: - Люди всегда мечтали взлететь в небо, как птицы и возникало много вопросов о звездах, о планетах, о вселенной, и конечно придумывали сказки о коврах-самолетах. С тех пор прошло много-много лет, и люди давным-давно научились летать на самолетах, вертолетах, некоторые даже на ракетах.

Вспомните, Ребята, как звали первого космонавта полетевшего в космос? (портрет).

Воспитатель: Да действительно, 12 апреля 1961 года первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на космическом корабле «Восток» - это было важным событием для ученых всего мира.

На космическом корабле

Он летел в межпланетной мгле,

Совершив вокруг Земли виток.

А корабль назывался «Восток».

Его знает и любит каждый,

Был он юный, сильный, отважный.

Помним взгляд его добрый, с прищуром,

Его звали Гагарин Юра».

(Т. Шорыгина)

- Алексей Архипович Леонов – первый космонавт, вышедший в открытый космос» (показать портрет)

- Среди российских космонавтов были и женщины-космонавты. Валентина Владимировна Терешкова – первая женщина-космонавт» (показать портрет).

- Светлана Евгеньевна Савицкая – первая женщина-космонавт, вышедшая в открытый космос» (показать портрет).

- Ребята, чтобы жить и работать в космическом корабле, надо быть очень образованным и здоровым человеком. Нужно пройти специальную подготовку. Вы хотите стать космонавтами?

Физкультминутка:

- Молодцы, я вижу вы уже готовы для покорения межпланетного путешествия. На чем мы сможем отправиться в межпланетное путешествие (показ воздушного транспорта) – вертолет, самолет, воздушный шар, ракета.

- Значит, для путешествия нам нужна ракета. Пройдем на своё место и сядем правильно. У вас лежат листочки в клеточку и простой карандаш. Слушаем и выполняем математический диктант.

Поставили карандаш на точку. 4 клетки вверх,

1 клетку вправо,

8 клеток вверх,

1 клетку вправо,

1 клетку вверх,

1 клетку вправо,

1 клетку вниз,

1 клетку вправо,

8 клеток вниз,

1 клетку вправо,

4 клетки вниз,
1 клетку влево,
1 клетку вверх,
1 клетку влево,
1 клетку вниз,
1 клетку влево,
1 клетку вверх,
1 клетку влево,
1 клетку вниз,
1 клетку влево.

Что получилось у нас? Дорисуйте иллюминатор и название ракете напишите.

- Сколько замечательных ракет у нас получилось, они все разные, мы построили целый космодром.

- Теперь давайте выберем одежду, подходящую для полета в космос (показ иллюстраций с изображением разной одежды, комбинезон, куртка, пальто, спортивный костюм, скафандр).

- Ребята, вы сделали правильный выбор. А почему вы решили, что именно в скафандре нужно лететь в космос? (ответы детей)

- Ну вот, мы с вами готовы. Ракеты сконструированы, скафандры одеты, пора отправляться в космос. Обязательно возьмем с собой фотоаппарат, чтобы сфотографировать все планеты.

- Внимание, внимание! Наш экипаж отправляется в полет. Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7,...1 Старт! (включается музыка, показ иллюстраций с изображением космоса)

- Вот мы с вами и в космосе! Вы чувствуете невесомость? Вы стали легкими словно пушинки. Внимательно посмотрите в иллюминатор что-то видно? (ответы детей)

Что такое звезды?

Если спросят вас

Отвечайте смело:

Раскаленный газ.

И еще добавьте,

Что притом всегда,

Ядерный реактор –

Каждая звезда!

(Р.А. Алдонина)

Воспитатель: - Все планеты вращаются вокруг Солнца. Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется Солнечной системой. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, скажите, планеты все одинаковые? (ответы детей). Чем они похожи друг на друга? (ответы детей). Планеты все круглые, но, тем не менее, они не похожи друг на друга и находятся на разном расстоянии от Солнца. Каждая планета вращается по своей собственной орбите.

Воспитатель: - Давайте, посчитаем, сколько всего планет в солнечной системе?

- Первая, самая близкая к Солнцу планет – Меркурий. На этой планете очень жарко, потому что он находится ближе всех к Солнцу. Давайте эту планету сфотографируем.

Воспитатель: - Вторая от Солнца планета – Венера.

В честь богини красоты,

Названа Венера– ты.

В темных небесах сияешь,

Красотой нас озаряешь.

Воспитатель: - Эти слова не случайны, ведь Венеру называют утренней или вечерней звездой, потому что она видна на небе то утром, то вечером. Венера светится как горный хрусталик и очень красива(Фотографирует)

Воспитатель: - Вы узнали третью планету?

- Почему вы решили, что это Земля?

Воспитатель: - Земля - это единственная планета в Солнечной системе, на которой есть все условия для жизни животных и людей.

Воспитатель: - Что это за условия? (ответы детей).

Земля средняя по размеру планета, она находится не слишком близко к Солнцу. Посмотрите, Земля как будто окутана голубоватой дымкой, которая защищает Земля от перегрева или охлаждения, от ударов метеоритов. Давайте сфотографируем нашу Землю.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном,

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету, ведь другой, похожей нету. Я. Аким

Воспитатель: - Ой, ребята, посмотрите внимательно в иллюминатор, вы видите планету красного цвета? Раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа, но ученые доказали, что жизни на Марсе нет. Четыре самые близкие к Солнцу планеты, помните их названия по порядку?

- Они являются твердыми и каменистыми.

Гимнастика для глаз: (упражнения выполняем с произносимым текстом)

"Весёлая неделька"

Всю неделю по порядку,

глазки делают зарядку.

- В понедельник, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву

И обратно в высоту

(Поднять глаза вверх, опустить их книзу, голова неподвижна; снимает глазное напряжение)

- Во вторник часики глаза,

Водят взгляд туда-сюда,
Ходят влево, ходят вправо
Не устанут никогда.
(Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна)
- В среду в жмурки мы играем,
Крепко глазки закрываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем глазки открывать.
Жмуримся и открываем
Так игру мы продолжаем.
(Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть глазки)
- По четвергам мы смотрим вдаль,
На это времени не жаль,
Что вблизи, что вдали
глазки рассмотреть должны.
(Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30см от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. укрепляем мышцы глаз)
В пятницу мы не зевали
Глаза по кругу побежали.
Остановка, и опять
В другую сторону бежать.
(Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх)
- Хоть в субботу выходной,
Мы не ленимся с тобой.
Ищем взглядом уголки,
Чтобы бегали зрачки.
(Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый)
- В воскресенье будем спать,
А потом пойдём гулять,
Чтобы глазки закалялись
Нужно воздухом дышать.
(Закрывать веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот)
- Без гимнастики, друзья,
Нашим глазкам жить нельзя!
Воспитатель: А, сейчас поиграем в игру. Нам нужно придумать родственные слова к словам «Космос» и «Планета» (ответы детей).
Воспитатель: - Молодцы поиграли, а следующая пятая планета от Солнца называется Юпитер. Она похожа на огромный шар, который в одиннадцать раз больше Земли. Состоит самая большая планета Солнечной системы из

жидкости и газа. Эта планета совсем необитаема, потому – что на ней лютый холод (фотографируем.)

Воспитатель: - Мы видим Сатурн – шестую планету на ней очень холодно. Почему? Вы заметили, что она желто-оранжевого цвета? Чем она отличается от других планет? (кольцо). Эти удивительные кольца состоят из льда и камней. (фотографируем).

Воспитатель: - следующая планета называется Уран. Посчитайте, какая она по счету?

Воспитатель: - Восьмая планета - Нептун, а девятая – Плутон - это самые холодные планеты Солнечной системы. Как вы думаете, почему?

Воспитатель: - Увидеть эти планеты с Земли в телескоп невозможно. Зато их можно сфотографировать из иллюминатора нашей ракеты.

Воспитатель: - Ребята, мы увидели все планеты и нам пора возвращаться на Землю. Приготовились к приземлению, начинаем обратный отсчет 10. 9. Земля!!!

Воспитатель: - Вот мы с вами и в саду. А где мы живем?

Воспитатель: - Правильно наша страна Россия, город Новосибирск.

Воспитатель: - Давайте с помощью наших снимков соберем схему Солнечной системы и вспомним название всех планет.

Воспитатель: - Молодцы все планеты расставили по порядку. А, сейчас я вам задам вопросы, вы отвечайте.

Кто и на чем впервые облетел вокруг Земли? (ответы детей)

Воспитатель: - Сколько планет в Солнечной системе? (ответы детей)

Воспитатель: - Как звали первую женщину-космонавта? (ответы детей)

Воспитатель: - Как называется площадка для взлета космических ракет? (ответы детей)

Воспитатель: - Как называется костюм космонавта? (ответы детей)

Воспитатель: - Как называется окно в ракете? (ответы детей)

Воспитатель: - В какой день отмечается день Космонавтики? (ответы детей)

Воспитатель: - Как называется третья планета от Солнца? (ответы детей)

Воспитатель: - Как называется спутник планеты Земля? (ответы детей)

Воспитатель: - У нас получилось замечательное путешествие, мы много узнали о планетах солнечной системы. Но планета Земля, на которой мы живем – самая главная, самая красивая, потому что является нашим домом. Землю надо беречь и любить. И может быть через много лет кто-то из вас станет космонавтом, полетит в космос, увидит нашу планету и скажет: «Как прекрасна наша земля.

- Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с нашей главной задачей, все планеты на своих местах. Посмотрите, как много звезд!

- Что же такое звезды?

- Почему происходит смена дня и ночи и времен года? (ответы детей)

- На ваших столах лежат восковые мелки, акварельные краски и альбомы. Закройте глаза и еще раз вспомните наше путешествие (звучит музыка) Мы с вами нарисуем звездное небо, как мы видим его и земли (самостоятельная работа детей).

Рефлексия:

- Ребята заканчиваем и размещаем свои работы на ковер. Посмотрите, какое получилось у нас звездное небо. Что понравилось вам, в космическом путешествии?