**МБДОУ д/с № 478 «Белоснежка»**

**ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

**в средней группе комбинированного вида «Одуванчики»**

**Дата проведения:**

**«23» сентября\_2025 г.**

**«Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни дошкольника».**

По списку 29 чел.

На собрании присутствует: 15 чел. (регистрационный лист прилагается)

Представители ДОУ: воспитатели: Прокопьева Е.П., Якшева М. В., учитель-логопед Котлярова М. С.

**Повестка дня:**

1.Выступление учителя- логопеда Котляровой М.С по теме «Особенности речевого развития детей 4-5 лет.

2. Выступление воспитателя Прокопьева Е.П. по следующим вопросам:

* Безопасность детей в ДОУ.
* Безопасная дорога детей домой и из дома.

3. Образовательная деятельность в ДОУ, выступление воспитателя Якшева М.В.

* Образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе федеральной образовательной программы для детей среднего дошкольного возраста (4-5лет).
* План мероприятий на год.
* План внутреннего распорядка в ДОУ.

4. Разное:

* Выбор родительского комитета.
* Выбор представителей от группы в попечительский совет.
* Пополнение предметно-развивающей среды в группе.

**Вопрос 1.**

Выступила учитель - логопед Котлярова М. С., с темой «Особенности речевого развития детей 4-5 лет», познакомила родителей с особенностями логопедической работы с детьми, дала рекомендации по выполнению домашних заданий, важность посещения фронтальных и индивидуальных занятий. Рассказала родителям с какого возраста необходимо начинать занятия с логопедом, о структуре логопедической работы.

Представила родителям игровой материал, способствующий развитию речи детей.

После выступления учителя – логопеда Ушакова М.В. (мама воспитанницы) задала вопрос, что делают с детьми на индивидуальных занятиях. Учитель – логопед Котлярова М.С. объяснила, что на индивидуальных занятиях учитель логопед проводит обследование и выявляет речевые нарушения. Комплексно работает над устранением нарушений — правильно «ставит» звук, развивает навыки четкого произношения, увеличивает словарный запас ребенка. Вводит правильную речь в повседневную жизнь с помощью игр, бесед, творческих заданий и закрепляет результат.

**Вопрос 2.**

Выступила воспитатель Прокопьева Е.П. по вопросу безопасности в ДОУ было разъяснено, что приводить и забирать детей могут только совершеннолетние. Родители ознакомились с картой безопасного маршрута до детского сада и обратно домой. Родители были ознакомлены с алгоритмом действий при совершении преступлений террористической направленности.

**Вопрос 3.**

Воспитатель Якшева М. В.познакомила **родителей** с годовым планом, с вариативными программами, реализуемыми в детском саду.

Родители были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка в ДОУ, с требованиями к форме одежды на физкультуру, в бассейн, на музыкальные занятия, на утренники.

**Вопрос 4.**

Мама воспитанника Воробьева Н. В. предложила несколько кандидатур в состав родительского комитета. В итоге было выбрано: Кривенкова В.С.- секретарь, Липатникова О.К., Афонина Т. Н.– председатель, так как они зарекомендовали себя как ответственные и инициативные **родители в прошлые года,** которые принимали активное участие в жизни не только **группы**, но и детского сада.

Черемнова Е.Е. (мама воспитанницы) предложила родительскому комитету разнообразить, обогатить предметно-развивающую среду в группе в связи с возрастными потребностями дошкольников и обновлением игр.

**Постановили:**

**Вопрос 1:**

**Решение:** своевременно выполнять задания в логопедической тетради и обращать внимания на рекомендации учителя-логопеда.

**Вопрос 2:**

**Решение:**

- Соблюдать все меры безопасности в ДОУ и за пределами.

- Соблюдать правила дорожного движения.

 **Вопрос 3:**

**Решение: Родителям** совместно с воспитателями обеспечить выполнение главных задач на учебный год, содействовать всестороннему воспитанию и развитию детей, укреплению их здоровья, совершенствованию физического развития, так же развитию познавательных интересов детей, воспитанию устойчивого внимания, наблюдательности, формированию интереса к учебной деятельности. Принимать активное участие в жизни группы и ДОУ. Соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ.

**Вопрос 4:**

**Решение**: **Родителям** совместно с воспитателями создать благоприятные условия для формирования интеллектуальной, нравственной, эмоциональной и волевой личности ребенка. Воспитателям проводить индивидуальные консультации с **родителями** по формированию устойчивого интереса к образовательной деятельности.

**Вопрос 5:**

**Решение:** утвердить родительский комитет в составе Кривенкова В.С.- секретарь, Липатникова О.К., Афонина Т. Н.– председатель, организовать работу с родителями с целью обогащения предметно- развивающей среды в группе.

Голосовали за \_\_\_\_15\_чел., против \_\_\_\_0\_\_\_\_\_чел., воздержались\_\_\_0\_\_\_\_\_чел.

**Согласие**

с протоколом родительского собрания от 10.10.2024 г. и его решением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **Ф.И. ребенка** | **Ф.И.О. родителя** | **подпись** |
| 1. |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |
| 3.  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11.  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |