**Развлечение средняя группа**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ИГРУШЕЧНОЕ ЦАРСТВО»**

**Цель:** Создать радостное настроение у детей, познакомить с новыми играми.

**Задачи:**

**Образовательные:** в игре «один-много» закрепление в речи детей различных типов окончания имён существительных, закреплять умение детей собирать части игрушек и видеть целостный образ.

**Развивающие:** способность развивать физическую активность; развивать внимание и умение детей взаимодействовать друг с другом во время игровой деятельности.

**Воспитательные:** воспитывать бережное , доброжелательное отношение к игрушкам.

**Оборудование:** колокольчик, 2 конверта с письмами, аудиозапись песни «Голубой вагон» (муз. В. Шаинского, сл. А. Тимофеевского), мяч, игрушки: кукла, медведь, заяц; деревянные кубики, конструктор «Лего», плоскостное изображение игрушек, презентация «История игрушек: мяч, кукла, деревянный конструктор».

**Организационный момент:**

*(воспитатель собирает детей под звук колокольчика)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в нашу группу пришло письмо. Кто же его написал? Давайте прочитаем его? «Здравствуйте ребята, пишет вам кукла из царства игрушек. У нас случилась беда, злой волшебник заколдовал все игрушки, они забыли как их зовут и как с ними можно играть. Помогите мне расколдовать игрушки. По дороге в игрушечное царство злой волшебник оставил следы по ним вы и доберётесь»

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята поможем? *(ответы детей)* Тогда отправляемся в путь. На чём мы сможем проехать? *(ответы детей) Предлагаю вам поехать на поезде, давайте встанем вагончиками и друг за другом поедем искать следы.* Внимание! Внимание! Поезд отправляется. Все желающие, займите свои места (*дети садятся в поезд, встают друг за другом, имитируя движения колес. Звучит аудиозапись песни «Голубой вагон» (муз. В. Шаинского, сл. А. Тимофеевского*).

*Выходим из группы и по дороге в музыкальный зал дети замечают чёрные следы которые оставил злой волшебник. По следам дети заходят в зал.* Посмотрите, что здесь необычное происходит? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята. посмотрите здесь еще одно письмо. Прочитаем? *(ответы детей)* Это письмо оставил злой волшебник *( воспитатель читает)* «Для того, чтобы расколдовать игрушки, вам нужно отгадать правильно загадки и поиграть».

**Воспитатель:** Кукла сказала нам нужно идти по следам. Ребята идём в том направлении как ведут следы.

*(дети подходят к первому закрытому предмету)*

**Воспитатель:** Здесь загадка.

По асфальту я скачу

Через двор в траву лечу,

От друзей меня не прячь

Поиграй-ка с нами в *(мяч)(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы.

*(Воспитатель рассказывает историю мяча и показывает слайды)*

Люди с незапамятных времён любили игры с мячом. Первоначально мяч сплетали из тростника или камыша, и он был не совсем круглым. Как вы думаете удобен ли был такой мяч?*(ответы детей)*. Затем люди стали набивать шкуру животного ненужными тряпками, песком, перьями. Но такой мяч тоже был не очень удобен, так как высоко его не подкинешь. *(выносится мешочек с песком).* И вот тогда в Древней Греции впервые для мяча придумали великолепный наполнитель – воздух. И мяч дошёл и до нас. Посмотрите, из чего он сделан сегодня? Что внутри? *(ответы детей)(мяч резиновый, внутри воздух)*. Наш мяч ещё разукрашен, это художник постарался, чтобы он был красивым.

Давайте поиграем. *(Дети встают в круг игра «Один много» - воспитатель предлагает детям под музыку передавать мяч друг другу, как только музыка закончилась то ребёнок у кого оказался мяч отвечает, воспитатель называет существительное в единственном числе, а ребёнок отвечает во множественном, например: одна кукла - много кукол)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Идём дальше по следам.

*(дети подходят ко второму закрытому предмету, воспитатель читает загадку)*

Ей меняю я наряды

Спать кладу, гулять вожу,

Расчешу и если надо

Бант красивый повяжу

С чем же так играю я

Подскажите-ка друзья? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Здесь еще что то есть.

*(воспитатель читает ещё две загадки)*

Кто не ест душистый мёд

И в берлоге не живет?

Не умеет он реветь,

Это плюшевый *(медведь)*

**Воспитатель:** Здесь еще загадка:

Это мягкая игрушка

Длинноухая зверюшка.

Ей морковку в лапку дай-ка

Ведь игрушка это *(зайка)*

*(ответы детей)*

*(Воспитатель рассказывает историю кукол и показывает слайды)*

История создания русской куклы уходит своими корнями в далекое прошлое. В то время, когда наши предки жили натуральным хозяйством и все делали своими руками. Добывали себе пищу, возводили дома и обустраивали свое жилище. Изготовлением кукол на Руси, как правило, занимались женщины и девушки. Изначально их делали не столько для детей, сколько для сохранения «чистоты» в доме. Куклы служили оберегами и защитниками для древних славян от злых духов и непрошенных гостей. Поэтому материалы, которые использовались для создания кукол, у всех были разные. Кто был более обеспеченными могли позволить себе сделать куклу из разноцветных тканей, украсить ее бронзой или даже серебром.  А те у кого не было такой возможности довольствовались деревянными веточками, самыми дешевыми, однотонными тканями типа мешковины и любыми другими предметами, которые не имели большой пользы в ведении домашнего хозяйства. Но со временем женщины стали обращать внимание, что девочки с удовольствием играют с этими куклами. Поскольку использовать обрядовых кукол для игр было не позволительно, появилась новая традиция изготовления игровых кукол для детей.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с куклой, медведем и зайкой. Игра называется «Ищи игрушку». Кукла, медведь и заяц будут жить в своих домиках. *(Воспитатель сажает игрушки в разные обручи - домики, подальше друг от друга)* Каждый из вас выберет игрушку, которая понравилась и встанетвокруг домика с игрушкой. Когда заиграет музыка, мы будем водить один большой хоровод вокруг обручей с игрушками. Музыка закончится, вы должны собраться вокруг своей игрушки. *(игра проводится 2-3 раза)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Идём дальше по следам.

*(дети подходят к третьему закрытому предмету, воспитатель читает загадку)*

Кирпичи возьмём цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики,

Ведь у нас есть *(кубики)*

*(Воспитатель рассказывает историю кубиков и показывает слайды)*

Кубики – это одна из древних игрушек. И внешне они кажутся очень простыми. Если кубики без надписей и рисунков - это, конечно, строительный материал. Первые упоминания о детских кубиках встречаются в речах римского оратора Цицерона и датируются I веком до н. э. Несколько веков спустя, богослов Иероним написал книгу о воспитании детей, в которой поместил советы по обучению грамоте для маленькой девочки. И звучали они так: "Нужно сделать ей буквы. Пусть играет с ними и играючи обучается. Перемешивая буквы, она будет знать их не только по звуку, но и по виду". То есть кубики с буквами – это изобретение очень древнее, и делали их, как правило, из дерева или слоновой кости.

**Воспитатель:** Давайте поиграем. Игра называется *«Разложи строительный материал»*. Вам ребята нужно разделиться на две команды. Член команд поочередно подбегают к столам, на которых разложены детали строительного материала. Берут по одному предмету и кладут его в коробку, на которой наклеена соответствующая картинка. Побеждает команда, быстрее рассортировавшая детали.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Идём дальше по следам.

 *(дети подходят к четвёртому закрытому предмету, воспитатель читает загадку)*

Это детская площадка,

Мячик здесь, ведро лопатка,

И мальчишки, и девчушки,

Принесли с собой *(игрушки)*

 Ребята, расскажите, пожалуйста, как нужно обращаться с игрушками? *(ответы детей)*
Молодцы, ваши игрушки не будут ломаться, если вы будете за ними ухаживать и бережно относиться. Ребята, когда вы все уходите домой, я иногда слышу, как игрушки разговаривают. Они говорят о том, как им радостно, что вы убираете их на место, что стараетесь не ломать их, играете очень аккуратно. Посмотри те, что же произошло игрушками. Давайте их починим, соберём и посмотрим, что же это за игрушки. *(игра «Почини игрушки*» *плоскостные изображения сломанных игрушек, из набора деталей соединяют в целое)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень внимательные!

**Итог:**

*(Когда дети собрали плоскостные игрушки, на экране появляется кукла и благодарит детей: Спасибо ребята, что вы помогли расколдовать игрушки и за это, я приготовила вам угощение, которое лежит в сундучке, чтобы сундучок открылся вам нужно его вежливо попросить)*

**Воспитатель:** Давайте ребята вежливо попросим сундучок.

*(Дети просят сундучок, он открывается и дети получают угощение, затем садятся на поезд и уезжают к себе в группу).*

,