

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»
Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1
Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: dou478@rambler.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ д/с
№478 Е. В. Долгих
Приказ № 89 от «01» 09 2021 г.

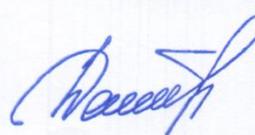


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»
(старшая группа №5)
на 2021-2022 учебный год

СОСТАВИТЕЛИ:
Воспитатели: Прокопьева Е.П.
Якшева М.В.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МКДОУ д/с № 478
«Белоснежка»

 Долгих Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1 . Цели и задачи реализации рабочей программы	4
1.1. 2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей 5-6 лет	5
1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	10
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	12
2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с учетом программ и методических пособий	12
2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников	21
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	24
3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	24
3.2.Обеспеченность учебно-методическими материалами.....	27
3.3. Проектирование образовательного процесса	31
3.4. Организация жизнедеятельности воспитанников	35
3.5 Развивающая предметно-пространственная среда	40

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образования детей старшего дошкольного возраста разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
4. Приказом Министерства образования и науки Новосибирской области от 14.04.2014 г. № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».
6. «Основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».
7. «Положением о рабочих программах муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

Рабочая программа является документом педагогического работника. В рабочей программе представлена модель организации образования в старшей группе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 5-6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Настоящая рабочая программа рассчитана на один учебный год – с 1 сентября по 31 мая.

Режим работы – пятидневный, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1.1.Цели и задачи реализации рабочей программы дошкольного образования

Цель программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

1). Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обязательная часть

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под. ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. стр. 5-7