Детский исследовательский проект

«Почему у цветка лепестки разного цвету»?

**Образовательные:**

Познакомить с простым способом, как окрасить белые цветы в различные цвета.

Провести исследование о движении воды в растениях.

Собрать и изучить как можно больше информации о покраске цветов.

**Развивающие:**

Развивать навык работы с научно-познавательной литературой; развивать навык работы с исследовательским оборудованием; развивать культуру речи, обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

Воспитание чувства прекрасного; бережного отношения к окружающему миру; умения видеть и ценить красоту природы; вкуса и гармонии при выборе цветовых решений.

Так же при помощи этого опыта с цветами, дети увидят, как важен стебель для растения, как движется вода в стебле цветка (по мере впитывания цветной жидкости).

И дать ребенку ответ на вопрос «Куда идет вода, когда поливают цветок?»

Этот эксперимент можно проводить в любое время года, не надо иметь какие - либо специальные приборы или препараты.

Для эксперимента потребуется:

* Белые цветы (гвоздики, хризантемы, розы и т.п);
* Баночки, чтобы заполнить водой и поставить цветок;
* Вода;
* Пищевые красители;
* Ножницы.

Первое, что надо сделать, так это подрезать стебель цветка. Это нужно для того, чтобы лепестки лучше и быстрей окрасились. Так пигмент, который идет по стеблю в цветок, быстрее достигнет верхушки.

Наполняем баночки водой комнатной температуры.

Опыт

На праздник родители подарили воспитателям красивые хризантемы.

У одного цветка лепестки были разного цвета. Такого цветка мы еще не видели. Как появился этот цветок? Мы подумали, что мы знаем о цветах.

Мы знаем, что цветы красивые, разной формы, растут в земле, им нужна вода, размножаются семенами, бывают живые, бывают искусственные, бывают разного цвета. Нам захотелось узнать почему на 1 цветке были лепестки разного цвета?

Мы спросили у воспитателей знают ли они почему лепестки у цветка разного цвета. Воспитатели дали нам задание узнать, как это происходит.

Об этом мы узнали из энциклопедий, интернета, спросили у родителей.

С родителями мы посмотрели в интернете как это делают и с воспитателями решили в группе провести опыт.

Мы взяли 1 хризантему с белыми лепестками, 3 красителя разного цвета, 3 прозрачных стаканчика с водой. Добавили по 1 красителю в каждый стаканчик. С помощью воспитателя разделили часть стебля у цветка на 3 части. Каждую часть стебля поставили в один из трех стаканчиков. Оставили цветок в стаканчиках на 24 часа.

За 24 часа лепестки у цветка окрасились в цвета красителей.

Так мы узнали почему лепестки у цветка разного цвета.

Во время опыта нам стало интересно как делают красители? И мы обязательно это узнаем.