**Сценарий тематического занятия «День Защитника Отечества»**

**Цель:** продолжатьзнакомить детей с праздником «День Защитника Отечества».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества.

*Развивающие:*

* развивать внимание, память, мышление, речь, воображение.
* развивать координацию речи с движением.

*Воспитательные:*

Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

Предварительная работа: заучивание стихов, пословиц и поговорок об армии, чтение книг о защитниках Отечества.

**Оборудование:** музыка, слайды силлюстрациями о природе, картина «Три богатыря», картинки Защитников Отечества, картина флага России, карта России, картина «Охрана границы», индивидуальные конверты, индивидуальные картинки с изображением боевой техники.

***Ход занятия***

Звучит песня о Родине, сл. Н. Соловьевой, муз. Г. Струве, «У моей России Длинные реснички»

На фоне музыки идет показ слайдов о природе (леса, горы, цветы).

*Воспитатель.* Ребята! Всё, что мы с вами видим на этих картинках – это наша Родина. Кто мне скажет, что мы называем Родиной?

(ответы детей)

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, как прекрасна наша земля.

“Все может родная земля -
Может накормить своим хлебом,
Напоить из своих родников,
Удивить своей красотой.
Но не может себя защитить”

**Беседа с детьми.**

Вопросы:

- Как вы думаете, кто может защитить родную Русскую землю? (ответы детей).

- А почему именно они? (ответы детей)

- Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой? (ответы детей)*.*
Почему праздник называется «День защитника Отечества»? Кто такие «защитники»? (ответы детей).

 Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому Днем Защитника Отечества называется праздник всех военных.

 Каких военных вы знаете? *(ответы детей).*

 Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? *(ответы детей*)
Как называется наша Родина? *(ответы детей).*
Россия — страна, где мы с вами родились и живeм. А наши военные ее защищают.
Ребята, назовите символы нашей страны? *(ответы детей).*  Что обозначает каждый цвет на нашем флаге? (ответы детей)*.*

**Воспитатель.** Ребята, а кто охранял русские земли в далекие-далекие времена? (ответы детей)

**Ведущий.** Перед битвой каждый богатырь готовил оружие и доспехи. Знаете ли вы, как выглядели и назывались оружие и одежда богатырей. (ответы детей)

**Ведущий.** Доспехи защищали воинов. Кольчуга прикрывала грудь и спину, а шею закрывала бармица – сетка из металлических колец. Щитом богатырь отражал удары меча и укрывался от стрел. Посмотрите на картину. Здесь изображен парад. Кто участвует в параде? *(ответы детей*).

Обратите внимание, что у разных военных своя форма. (*Рассматривание формы военных*).

Что это за военные? (ответы детей).

А как вы узнали, что это моряки? (ответы детей).

Примерно сто лет на флоте преобладающим типом корабля был пароход с сопутствующей ему угольной пылью. Чёрный суконный мундир малого количества угольной пыли не боялся, в то же время в дальних плаваниях под жарким солнцем удобно было находиться в лёгкой белой одежде, синий воротник- под цвет моря.

А кто эти военные? (ответы детей).

Они одеты в тёплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма летчиков зелёного цвета, на пилотках — кокарды с крылышками.
Какие еще военные носят шлемы? (ответы детей).

Как называются военные, изображенные на этой картине? (ответы детей).

Почему они так называются? (ответы детей).

Что такое граница? (ответы детей).

Кто помогает пограничникам охранять границу? (ответы детей).

Ребята, как вы думаете, женщины могут быть защитниками Отечества? Сегодня женщин можно встретить в рядах вооруженных сил. Чаще всего они работают врачами и медсестрами. Но бывают и другие военные профессии, где заняты женщины, например: радистки, диспетчеры связи, сотрудники военных научно-исследовательских лабораторий.

Русские воины всегда отличались смелостью, ловкостью, находчивостью и выдержкой. Об этом хорошо говорится в пословицах.

|  |  |
| --- | --- |
| Наши воины идут:Раз-два, раз-дваВ барабаны громко бьют:Тра-та-та! Тра-та-та!В море наши кораблиНынче – здесь, завтра – там!Долго плавают в дали.Пограничник на посту:Кто идет, кто идет?Едут танки по мосту:Трр-вперед, трр-вперед!Над землею самолет:У-у, у-у!Разрешен ракетам взлет:У-у-х, у-у-х!Наши пушки точно бьют:Бух, бах!Нашей Армии – салют!Крикнем “ура”! Крикнем “ура”! | все шагают на месте.имитируют игру на барабане.руки – в стороны, покачиваются с ноги на ногу.круговые движения руками.“держат автомат”, поворачиваясь вправо-влево.делают движения согнутыми руками, вперед-назад,“моторчик” - круговые движения кистями.держат руки в стороны, поворачиваятуловище вправо-влево.приседают на корточки, ладошки сложены перед,быстро встают, поднимая руки вверх.“бокс”Поднимают руки в стороны-вверх. |

*Ребята, послушайте пословицы и поговорки об Армии, о подвигах, о славе:*

- Смелый боец, в бою молодец.

- Где смелость там и победа.

- Герой - за Родину горой.

- Жить - Родине служить.

- Если Армия сильна – непобедима и страна.

- Чем крепче дружба, тем легче служба.

- Дружно за мир стоять – войне не бывать.

- Родина – мать, умей за нее постоять.

- Смелого - враг не возьмет.
- Русский боец - всем образец.
- Сражайся смело за правое дело.
- Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает.

Все что говорится в пословицах, необходимо для защиты нашей Родины – России.

Именно такие сильные, крепкие, выносливые наши защитники.

А теперь, друзья,

Вам зарядка для ума Загадки необыкновенные,

***Загадки военные.***

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Обведи отгадку в круг»*.* Найдите на карточках отгадку. И обведите её в рамку.

1. Под водой железный кит,

днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

охраняет наш покой. (ответы детей)

1. Смело в небе проплывает,
Обгоняет птиц полет.
Человек им управляет.
Что такое? (ответы детей)
2. Распустила алый хвост,
Улетела в звездный мир.
Наш народ построил эту
Межпланетную. (ответы детей)
3. Верный друг его собака,

Он границу стережет. (ответы детей)

1. Из пушки метко он стреляет,
Россию нашу защищает. (ответы детей)
2. Он в бескозырке белой на палубе стоит. (ответы детей)

Чтобы стать военным надо каждое утро начинать с зарядки, умываться холодной водой. Тогда будешь крепким, здоровым, не будешь болеть. Мы тоже стараемся быть крепкими и здоровыми. Что мы для этого делаем? *(Ответы детей)*

**Разминка.**

*А сейчас мы с вами поиграем.*

***Игра «Господа офицеры»***

Дети становятся «офицерами». Ведущий напоминает: сейчас он будет отдавать команды, а дети будут их исполнять. Но команду следует выполнять только в том случае, если ей предшествуют слова «Господа офицеры!».
— Господа офицеры! Встать!
— Господа офицеры! Сесть!
— Привстать на цыпочки! Кто выполнил ложную команду? Вылетайте. Продолжаем игру.
— Господа офицеры! Присесть на корточки!
— Господа офицеры, подпрыгнуть!
— Еще раз подпрыгнуть! Кто на этот раз попался?
Игра заканчивается, когда несколько детей выполняют команды, не сбиваясь и в быстром темпе.

***Составление рассказа по сюжетной картине «Охрана границы».***

Воспитатель предлагает детям посмотреть на географическую карту.

-Ребята, на этой карте можно найти расположение разных стран. Одна страна от другой отделена границей. Покажите границу России (помочь детям провести указкой вдоль границы России.)

-А покажите границы других стран. (Франция, Германия и др.)

-А как вы думаете, легко ли пройти с территории одного государства на территорию другого? (ответы детей)

-Конечно, из одной страны в другую просто так пройти нельзя, все страны охраняют свои границы.

-Кто охраняет границы? (ответы детей)

-Кого вы видите на этой картине? (ответы детей).

-Почему вы так думаете? (ответы детей).

- Почему у пограничников пятнистая форма? (ответы детей).

- Что в руках у пограничников кроме автомата? (ответы детей).

 -Как вы думаете, что в сумке? (предположения детей). В сумке аптечка: бинт. Вата, разные лекарства.

- Обратите внимание на красно-зеленый столб – это пограничный столб. Такие столбы тянутся вдоль всей границы.

- Ребята посмотрите на вспаханную полосу-это контрольно-следовая полоса. Как вы думаете, для чего она нужна? (предположения детей.)

- Если кто-то захочет перейти границу, то на полосе останутся следы. А пограничники проходят вдоль границы и внимательно осматривают контрольно - следовую полосу, чтобы не пропустить следов.

- Кого еще вы видите на картине? (ответы детей).

- Что она делает? (ответы детей).

Правильно, помогает пограничникам, идет по следу.

- Ребята, а кто может оставить следы на полосе? (предположения детей).

-А могут животные оставить след? (ответы детей).

-Если следы оставили животные, пойдут ли пограничники по этим следам? (предположения детей).

-Пограничники должны проверить, действительно ли следы оставили животные. Ведь нарушители могли надеть на руки и ноги следы животных и перейти границу, чтобы запутать пограничников.

-Итак, ребята, мы узнали, как несут свою службу пограничники. Каким должен быть пограничник? (ответы детей).

Чтобы стать пограничником надо много учиться и тренироваться.

**Видео загадка “Памятные места нашего города”.**

Воспитатель предлагает детям фото о памятных местах нашего города, а дети должны узнать это место и назвать. «Павловский сквер», «Монумент Славы», Мемориальный сквер павших в годы Гражданской войны.

**Минута молчания.**

Воспитатель: народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою Родину; возводит памятники, слагают стихи, песни, именами погибших называют города, улицы, парки и т.д. Принято чтить память погибших минутой молчания. (Дети встают и объявляется минута молчания).

Итог занятия.

*Воспитатель.* Ребята, напомните, как называется праздник двадцать третьего февраля? (ответы детей).

Звучит песня о Родине, сл. А Пилецкая, муз. Д. Трубачев, В. Трубачева «Мальчишка будущий солдат» (мальчики исполняют песню).

*Воспитатель.* Ребята, вы сегодня на занятии были похожи на настоящих солдат! Были трудолюбивыми, сильными, смелыми и преодолели все трудности на пути!