**Мастер-класс «Организационный момент»**

Организационный момент - это переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляцию интереса к ней, создание эмоционального настроя. Также на этом этапе даются точные и чёткие установки на предстоящую деятельность (последовательность выполнения задания, предполагаемые результаты).

**Методика проведения организационного момента перед занятием в детском саду** включает несколько этапов:

1. **Привлечение внимания детей**. Для этого нужно громко и чётко позвать их к себе и, например, указать, что им нужно сесть полукругом перед воспитателем. Чтобы мотивировать детей, можно предложить им сделать это под счёт до десяти.
2. **Настройка на предстоящую деятельность**. Для этой цели подойдут небольшие задания или интересный вопрос, помогающие дошкольникам приступить к занятию. Это могут быть вопросы по теме прошлых занятий или на общие темы. Также полезно задать вопрос, требующий короткого ответа, связанный с темой проводимого занятия.
3. **Создание атмосферы сплочённости и единства**. Вызвать это чувство можно с помощью упражнений, например: «Обними другого» (воспитатель выбирает первого ребёнка, и он обнимает соседа слева) или «Мы вместе!» (ребята стоят в кругу вместе с воспитателем, который предлагает всем взяться за руки и, подняв их вверх, хором проговорить стихотворение про дружбу).
4. **Создание эмоционального настроя на занятие**. Эмоциональный настрой можно задать с помощью музыки, подобранной исходя из темы занятия. Также поможет достичь этой цели прочитанное с выражением стихотворение по теме.

Некоторые элементы организационного момента:

* ритуальные приветствия;
* упражнения на концентрацию внимания;
* игры на сплочение коллектива;1
* организация дошкольников и настрой на занятия;
* стимуляция интереса и эмоциональный настрой.

Первым компонентом в структуре любого занятия является организационный момент. Он длится от 1 до 3-х минут, но имеет очень большое значение.

Его цель- привлечение внимания детей, настрой на предстоящую деятельность, создание эмоционального настроя на занятие. Кроме того, большинство организационных моментов проводятся в кругу, что способствует возникновению у дошкольников чувства сплоченности единства.

Организационный момент позволяет положительно настроить детей, организовать их внимание, наладить психологический контакт между педагогом и дошкольниками.

Организационный момент помогает детям понять, где начало занятия и где окончание занятия.

Организационный момент нужен, чтобы привлечь внимание детей, для этого нужно громко и четко позвать их к себе. Предложить детям поиграть, игра называется ***«Найди пару»***, дети подходят берут по половине круга и находят вторую половинку картинки. (таким образом дети собираются вокруг воспитателя), затем дать четкие указания, например: указать, что нужно сесть полукругом перед воспитателем.

**12. Упражнение: «Дерево достижений»**

**Воспитатель:** Ребята! Рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением! Обратите внимание на наше одинокое дерево (на доске прикреплено дерево без листьев). У каждого из вас есть листочки разного цвета (лежат на столе). Я попрошу вас взять один из них (любого цвета) и помочь нашему дереву покрыться разноцветной листвой.

После того, как ребята прикрепили листочки:

***Тех кто выбрал зеленый лист, ожидает успех на сегодняшнем занятии.***

***Красный лист - желают общаться.***

***Желтый лист – проявят активность.***

***Оранжевый – будут настойчивы.***

Дерево покрылось листвой, с помощью вас оно окрасилось в разные цвета.

Красота дерева завесила от вас, ваших стремлений и ожиданий.

В конце занятия мы проверим совпадает ваш выбор листьев или, что-то изменилось! И так, за дело!

*Примеры организационного момента:*

1. ***Давайте, друзья, улыбнемся друг друг***у,

Улыбки подарим гостям.

У вас все готово? Тогда за работу.

Удачи желаю всем нам!

А удача нам сегодня очень нужна, потому что мы (например: «Отправляемся в путешествие по сказке» или «Будем заниматься очень важным делом»).

1. ***Подарите улыбку*** друг другу. Давайте улыбнёмся друг другу и постараемся сохранить хорошее настроение на весь день

Улыбка - универсальный знак доброты, начинай и заканчивай день улыбкой.

Прислонитесь друг к другу ладошками. Что вы почувствовали, приветствуя друг друга таким образом?

***3. «Прикоснитесь друг другу ладошками*** и подарите своему товарищу чувство уверенности в том, что сегодня у нас всё получится, поддержите друг друга перед нашей предстоящей работой, улыбнитесь друг другу от всей души!

***4. Упражнение «Подари улыбку».***

- Чтобы у нас у всех сегодня на е было хорошее настроение, давайте подарим друг другу улыбки.

На цветной бумаги нарисованы красивые улыбающиеся мордашки.

Педагог: «Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей. Подарите друг другу улыбку. Улыбайтесь, и вы будете нравиться людям. (Вместе с улыбкой дети обмениваются картинками.)

***5. Упражнение: «Дерево достижений»***

Педагог: здравствуйте, ребята! Рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением! Ребята, обратите внимание на наше одинокое дерево (на доске прикреплено дерево без листьев). У каждого из вас есть листочки разного цвета (лежат на столе). Я попрошу вас взять один из них (любого цвета) и помочь нашему дереву покрыться разноцветной листвой.

После того, как ребята прикрепили листочки:

Тех, кто выбрал зеленый лист, ожидает успех на сегодняшнем занятии.

Красный лист - желают общаться.

Желтый лист – проявят активность.

Синий – будут настойчивы.

Дерево покрылось листвой, с помощью вас оно окрасилось в разные цвета.

Красота дерева завесила от вас, ваших стремлений и ожиданий.

А красота выполненной работы сегодня на занятии будет зависеть от вас?

Надеюсь, что вы приложите максимум старания, фантазии при выполнении работы. Итак. За дело!

***6. упражнения: «Золотая рыбка***

На столе стоит «аквариум» (коробочка), в нем находятся картонные рыбки разного цвета (лучше золотистого)

Из ватмана вырезан контур одной большой рыбы (прорисованы только глаза и рот).

Педагог: «Нам всем хочется поймать «золотую рыбку», которая исполнит все наши желания. Я попрошу каждого подойти к аквариуму и поймать свою «золотую рыбку» (дети подходят и берут по одной рыбке). Загадайте над рыбкой желание на сегодняшний урок. Теперь попытаемся сделать из маленьких рыбок одну огромную «Золотую рыбку», которая исполнит все загаданные желания (учащиеся приклеивают маленьких рыбок на большую, которые выполняют роль чешуи).

И пусть все желания, которые вы загадали, сбудутся. А с помощью этой «золотой рыбки» нам на занятии будут сопутствовать удача и успех!

***7. Упражнение «Колесо удачи»***

В комнате находится старинная прялка.

Педагог: Ребята, перед вами красивая старинная вещь. В старину каждая хозяйка умела пользоваться прялкой. Я сейчас попрошу каждого из вас привязать на колесо цветную ленточку.

А теперь по очереди крутаните колесо прялки и скажите для всех доброе пожелание на сегодняшнее занятие.

Педагог тоже крутит колесо прялки говорит всем пожелание:

«Будьте на занятии легкими, веселыми, уверенными, как эти летящие ленточки».

***8.- «Здравствуйте!» Просто «Здравствуйте»?***

Что особенного тем мы друг другу сказали?

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

- Итак, здравствуйте!!! И пусть вам будет сегодня светло и радостно!

А ещё, здороваясь мы желаем друг другу здоровья! Я вам все желаю здоровья

***9. Упражнение «Волшебная поляна»***

(Предварительно надо вырезать цветы разного цвета).

Педагог: «На улице осень, отцвели цветы, осыпались листья, и настроение стало осенним. Все эти цветы (показывает на вырезанные цветы) раньше росли на большой солнечной поляне. Представьте, что наша группа и есть волшебная солнечная поляна. Чтобы развеять осеннюю тоску и добавить нам на занятие летнего настроения, давайте прикрепим цветок там, где вам понравится (к цветку на край приклеен маленький кусочек скотча с выдвинутым концом, за него и приклеим). Посмотрите – в комнате стало теплее и веселее, потому что зацвели цветы, а с ними и ваши лица. Пусть так и будет всегда! Будьте всегда цветущими, с хорошим настроением.

10. - Здравствуйте, друзья!

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите,

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: "Ура!"

Занятие нам начинать пора!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте,

Всю работу, что вам дам поделите пополам. (*при работе в парах*).

***11. Здравствуйте, девочки!***

Здравствуйте, мальчики!

Задорно светят огоньки ваших глаз!

Здравствуйте!