**Развлечение «Строим замки на песке».**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Встанем рядышком по кругу,

Скажем « Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем привет и «Добрый день».

Если каждый улыбнётся,

Утро доброе начнётся!

***(Звучит музыка ветра, вьюги.*** *Появляется снеговик, в руках держит воздушные шары, белого цвета.)*

**Снеговик: -** Доброе утро, малыши, зимний ветер домчал меня к вам.

***Танец снеговика и детей.***

В нашем Ледяном королевстве очень много снега, а я слышал о жарком, солнечном и тёплом лете. Скажите, а вы видели лето? Какое оно?*(Ответы детей.)*

**Снеговик: -** Мы в нашем Ледяном королевстве, любим играть со снегом, а во что вы любите играть летом?

**Воспитатель:** - А во что мы любим играть, мы вспомним если отгадаем загадку!

-Вот послушайте:

-Он жёлтый, и сыпучий

- Во дворе насыпан кучей,

- Если хочешь, можешь брать

- И играть (песок) *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** - Ребята, как же мы расскажем и покажем нашему другу Снеговику, что такое песок? Ведь сейчас на улице зима. **(***Ответы детей)*

**Воспитатель:** -Давайте, отправимся в «Песочную» страну!хотите?

**Ответы детей и Снеговика.**

**Воспитатель:** - Как же нам туда попасть?

**Снеговик:** - Думаю, я смогу вам помочь, ведь я прилетел на белом облаке. Оно мягкое и пушистое, как снег.

*(Приглашает детей на облако.* ***Звучит музыка « Облака белогривые лошадки».*** *Все отправляются в « Песочную» страну).*

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в «Песочной» стране, Посмотрите как здесь красиво. Везде песочницы.

*Подводим детей к песку.*

**Воспитатель:** Посмотрите, что это?*(Ответы детей.)*

**Воспитатель: -** Дети, что насыпано в наших песочницах? *(Ответы детей)*

**Воспитатель: -** Дети, а кто помнит правила игры с песком?*(Ответы детей.)*

**Воспитатель. -** Молодцы. Я ещё раз напомню вам и нашему другу

***правила игры с песком:***

- Здесь нельзя кусаться, драться.

- И нельзя песком кидаться!

- Можно строить и творить,

- Горы, речки и моря

- Чтобы жизнь вокруг была!

- Никого не обижать,

- Ничего не разорять!

**Воспитатель:** А ты Снеговик запомнил? **Да**

**Воспитатель:** - Потрогайте песок руками, какой он? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** - Песок сухой, теплый, и он сыпется. Давайте скажем вместе: сухой, тёплый, сыпучий.

**Воспитатель:** Снеговик, повтори: этот песок сухой, тёплый и сыпучий.

**Воспитатель:** - Насыпьте песок себе на ладошку (дети выполняют).

**Воспитатель:** - Посмотрите, из чего состоит песок? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Песок состоит из песчинок. Они маленькие. Как трудно держать песок в руках. Песчинки сыплются как струйка. Этот песок сухой.

**Воспитатель:** - Давайте попробуем сделать куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки. (*Дети выполняют задание).*

**Воспитатель.** Получились у вас куличики? А у тебя Снеговик? (*Нет*)

**Воспитатель.** Как вы думаете, а почему не получилось?*(Ответы детей).*

**Воспитатель.** - Правильно, песок сухой, из сухого песка куличики нельзя сделать. Давайте отдохнем и поиграем?!

**Снеговик:** У меня есть любимая игра «Снежки». Поиграете со мной?

*Проводиться игра «Снежки»,* ***Звучит весёлая музыка****. Во время игры, не привлекая внимания детей, полить песок.*

*Закончив игру, воспитатель обращает внимание детей на песок;*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, песок стал мокрый.

* Наверно пока мы играли, снежок попал в песок и растаял.
* Сейчас, какой песок?

**Снеговик:** Ребята, теперь у нас получаться куличики? Давайте попробуем.

*(Дети и Снеговик лепят куличики.)*

**Снеговик.** Как здорово получается, мне очень понравилось.

**Воспитатель:** Дети, а с чем мы ещё играем летом в песочнице (формочки).

**Воспитатель: -** Ребята предлагаю поиграть в летнюю игру**.**

**Игра « Кто быстрее соберёт игрушки».**

**Правила игры:** Дети делятся на две команды. Команды выстраиваются друг за другом у линии старта, каждая напротив своей «песочницы» (обруч). В двух корзинках лежат игрушки (формочки, совочки). **Звучит музыка -** участники переносят по одной игрушке в обручи. Выигрывает та команда, которая перенесёт все игрушки первой.

**Снеговик.** Мне понравилось у вас, но мне очень жарко и пора возвращаться, но очень хочется взять с собой кусочек лета.

**Воспитатель.**  Дети, вы знаете, что песком можно не только играть, но еще и рисовать? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Давайте, сделаем для Снеговика подарок? Картину из песка!

*(Воспитатель достает ватман с заготовкой намазывает клеем, а дети по щепотке посыпают. Когда все дети выполнят задание, воспитатель показывает, что получилось. Все вместе дарим Снеговику картину).*

*(Снеговик благодарит и напоминает, что ему очень жарко.)*

**Воспитатель.** Мы действительно задержались в «Песочной» стране. Нам пора возвращаться.

*(Снеговик приглашает детей на облако.* ***Звучит музыка****, дети возвращаются в детский сад.)*

**Снеговик.** А у меня для вас тоже есть подарок. Дарит угощение. Прощается.

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам наше путешествие? Где мы побывали? Кто приходил к нам в гости? Что мы узнали сегодня о песке? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** В ладошки наши посмотри-

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты всем нам вырасти помог!

До свиданья, песок.

До свиданья, дружок.