Итоговое занятие по ФЭМП 5-6 лет

Тема: «Письма от Королевы Математики».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», Здоровье», «Безопасность».

Цели:

* Обобщение знаний, полученных в течение года.

Задачи:

Обучающие:

* Тренировать умение счета в пределах 10, в прямом и обратном порядке, умение составлять числовой ряд;
* Закреплять умение устанавливать соответствие между числом и количеством;
* Закреплять знания о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры;
* Ориентировка на листе бумаги: закрепить понятия «лево-право», «верх-низ», «под-над»;
* Упражнять в решении логических задач, задач на смекалку;
* Закреплять умение называть последовательно дни недели;
* Закреплять умение делить целое на части;
* Закреплять название цветов;
* Формировать у детей интереса к математике, чувство уверенности в своих знаниях;
* Тренировать мыслительные операции – анализ, обобщение;
* Закреплять умения соблюдать правила поведения.

Развивающие:

* Развивать: внимание, память, речь детей, фантазию, воображение, творческие способности, инициативность, мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

* Воспитывать положительную мотивацию к обучению, интерес к математике;
* Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.

Демонстрационный материал:

Конверт от «Королевы Математики», 5 конвертов с заданиями (1-красный, 2-желтый, 3-белый, 4-синий, 5-зеленый), цифры от 1 до 10, цветы с задачами, мяч, мр3, картинка целого печенье, 2 части печенья, картинка целого яблока, 2 части яблока.

Раздаточный материал:

Тарелочки 10 шт., 10 шт. прямоугольников, 10 шт. овалов, 10 шт. кругов, 10 шт. квадратов, 10 шт. треугольников, 10 шт. солнце, 10 шт. цветов, 10 шт. облако, 10 домиков, открытки 10 шт., музыкальное сопровождение.

НОД

***Организационный момент:***

***Воспитатель:*** - Ребята, проходите в группу. У нас сегодня гости, поздоровайтесь!

*В круг все вместе становитесь*

*И улыбкой поделитесь.*

*На соседа посмотрите*

*И ему улыбку подарите.*

*Руку дружбы протяните.*

-У вас у всех хорошее настроение, вы умные, вы смелые.

Ребята, мы с вами целый год ходили в сад, подросли и многому научились. Уже осенью вы перейдете в подготовительную группу. Хотите?

 Посмотрите, перед нами три дороги:

- Куда ведет первая дорога? (на лево) в болото.

- Куда ведет вторая дорога? (на право) к Бабе Яге. Пойдем по этой дороге?

- Куда ведет? (прямо) в подготовительную группу. Отправляемся в путь? По дороге в подготовительную группу нам предстоит справиться с трудностями.

***Воспитатель***: - Ребята, интересно от кого письмо? (*конверт, письмо от «Королевы Математики», а в нем маленькие конверты, в них задания)*.

Письмо: Дорогие, ребята, я весь год наблюдала за вами, как вы на занятиях интересно играли, чему научились и вижу, что вы готовы перейти в подготовительную группу. Поэтому прошу вас мне помочь!

В математическом королевстве произошла путаница. Все дни недели «забыли» в каком порядке должны находится. Все числа перепутались в числовом ряду, геометрические фигуры забыли свои имена.

Королева Математической страны».

***Воспитатель***: - Вы согласны помочь? (хорошо)

Но прежде надо провести разминку! (***с мячом***) Вы готовы?

***Начинаем:***

Воспитатель: - Скажите, какое сейчас время года? (весна)

Воспитатель: - Перечислите весенние месяцы? (март, апрель, май)

Воспитатель: - Какой месяц сейчас?

Воспитатель: - Сколько дней в неделе?

Воспитатель: - Какое время суток?

Воспитатель: - Сколько пальцев на одной руке?

Воспитатель: - Сколько дней рождения в году?

Воспитатель: - Сколько углов у треугольника?

Воспитатель: - Сколько хвостов у трех котов?

Воспитатель: - Назовите сколько выходных, назовите их?

Воспитатель: Молодцы, с разминкой справились, посмотрите, следы ведут к столам, садитесь за столы, посмотрим, что в конверте от Королевы Математики.

Воспитатель: - Какого цвета конверт? (красный)

Воспитатель: - Почему? (под №1) Конверт №1

Воспитатель: Ребята, в конверте загадки, надо постараться отгадать их.

***Загадки***

1. Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… (прямоугольник).

1. Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … (круг).

1. На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый… (треугольник).

1. Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. (квадрат).

1. Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность -

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг…. (овал).

***Физкультминутка для глаз:***

Мы гимнастику для глаз повторяем каждый раз, вправо, влево, вверх, вниз, быстро, быстро не ленись.

Воспитатель: - Предлагаю, наши фигуры заселить в домики:

1. Прямоугольник поместите в центр домика;
2. Овал в правый верхний угол;
3. Круг в левый нижний угол;
4. Треугольник в нижний левый угол;
5. Квадрат в нижний правый угол.

Воспитатель: - Грустная картинка, давайте сделаем ее светлее и ярче, разложите солнце, облако и цветок по своему желанию.

- Куда положили солнце? - Куда положили облако? - Куда положили цветок?

***Воспитатель***: - Красивая получилась картина? Настроение поднялось.

***Воспитатель***: Ребята, следы нас ведут к следующему конверту. Какой? Желтый, он под № 2.

***Воспитатель***: - Что в конверте? (цифры)

***Воспитатель***: - Я предлагаю вам поиграть. ***Игра называется «Стройся по порядку».***

***Воспитатель***: - Возьмите цифру, надо построится по порядку от 1 до 10. Приготовились, начали. ***«Стройся по порядку».***

**Воспитатель**: Давайте встанем по порядку.

- Назови, свою цифру.

- Порядковый счет от 1 до 10.

- Обратный счет от 10 до 1.

- Назови соседей числа (5, 7, 3).

***Воспитатель:*** - Кладите цифры, давайте отдохнем.

***Физкультминутка:***

Вставайте в круг.

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл,

В пятницу я бегал, прыгал, очень долго танцевал.

А в субботу, в воскресенье целый день я отдыхал.

***Воспитатель***: - Ребята, посмотрите, какой следующий конверт, какой? (белый)- Если под № 3, он какой? (№3)

***Воспитатель:*** - Ребята, а здесь задание для воспитателя, помогите мне.

***Воспитатель:*** - Проходите на ковер, садитесь:

Скажите мне, если я разделю 1 печенье пополам, сколько детей я угощу? (2)

Если я разделю 2 печенья пополам, сколько детей я угощу? (4)

Если я разделю 2 яблока? (4)

Как называются эти части? (половинки) Молодцы!

***Воспитатель:*** - Ребята, следующий конверт под № 4, он какой?Конверт №4

Задание «Собери букет»

***Воспитатель:*** - Ребята, перед нами цветочная полянка, она волшебная. Цветы не простые, надо решить задачки.

1. Еж по саду шел, да шел,

Грушу с яблоком нашел.

Сколько фруктов у ежа? Отвечай-ка не спеша. (1+1=2)

2. Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок? **(2+2=4)**

3. Пять ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их в футбол играет? (**4)**

4. 2 синички корм клевали,

Громко, звонко щебетали.

Прилетела к ним подруга. Сколько птичек стало? (2+1=3)

5.3 индюка купили сапоги, сосчитать их помоги. (6)

Ребята, давайте поиграем. ***Эта игра «Верно-неверно».***

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что неправильно – покачайте головой

- Утром солнышко встает;

- По утрам нужно делать зарядку

- Нельзя умываться по утрам

- Днем ярко светит луна

- Утром дети идут в детский сад

- Ночью люди обедают

- Вечером вся семья собирается дома

- В неделе 7 дней

- За понедельником следует среда

- После субботы идет воскресение

- Перед пятницей стоит четверг

- Всего 5 времен года

- Весна наступает после лета.

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, остался конверт: Какой он? (5, зеленый)

**Воспитатель:** Ребята, в нем письмо от Королевы!

«Дорогие друзья! Огромное спасибо за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми трудностями. В моем математическом королевстве теперь царит полный порядок и абсолютная точность. За это жители моей страны и я, королева Математика вручаем вам медали «Самому лучшему математику». Буду ждать вас в подготовительной к школе группе.  Королева Математика» (Воспитатель вручает медали).

Это медали от Королевы Математики, она даже и не сомневалась в том, что вы справитесь, поэтому ставит вам всем отлично!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, вам было очень трудно?»

**Рефлексия:** «Цветы и бабочки».

**Воспитатель:** Посмотрите, на поляне растут цветы, Какие, назовите?

На поляне (на полу) растет 3 цветка:

Красный (было интересно);

Голубой (было интересно, но кое-что ещё непонятно);

Белый (было неинтересно).

Дети превращаются в порхающих бабочек и занимают места в том цветке, который считают своим.

**Воспитатель**: Почему выбрали именно этот цветок?

**Воспитатель:** Скоро вы пойдете в подготовительную группу. Там вы узнаете много нового и интересного.