Итоговое занятие по ФЭМП 5-6 лет

Тема: «Помощь Королевству Математики».

Цели:

* Обобщение знаний, полученных в течение года.

Задачи:

Обучающие:

* Тренировать умение счета в пределах 10, в прямом и обратном порядке, умение составлять числовой ряд;
* Закреплять знания о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры;
* Упражнять в решении логических задач, задач на смекалку;
* Закреплять умение называть последовательно дни недели;
* Закреплять умение делить целое на части;
* Закреплять название цветов;

Развивающие:

* Развивать: внимание, память, речь детей, фантазию, воображение, творческие способности, инициативность, мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

* Воспитывать положительную мотивацию к обучению, интерес к математике;
* Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.

Демонстрационный материал:

Конверт от «Королевы Математики», конверты с заданиями, цифры от 1 до 10, цветок с вопросами на логику), мяч, мр3, картинки: болото, баба яга, подготовительная группа,

ХОД НОД

***Организационный момент:***

***Воспитатель:*** - Ребята, проходите, поздоровайтесь!

В круг широкий встану я, встали все мои друзья.

Мы сперва, пойдем на право, а затем пойдем налево.

В центре круга соберемся, и на место все вернемся,

Улыбнемся, подмигнем, и общаться мы начнем!

-Какое у вас настроение, хорошо.

Ребята, вы целый год ходили в старшую группу, многому научились. Скоро перейдете в подготовительную группу.

Посмотрите, перед вами три дороги:

Если пойдем на право, куда попадем? – ведет в болото. Пойдем туда? (нет).

Если пойдем на лево, куда попадем, – ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (нет).

Дорога, которая прямо перед нами – ведет в подготовительную группу. (влетает на шарике конверт от Королевы Математики).

Воспитатель: - Ребята, интересно от кого письмо? (конверт, письмо от «Королевы Математики».

***Письмо:***

Дорогие, ребята, мне очень нужна ваша помощь!!

В математическом королевстве произошла путаница. Все числа перепутались. Дни недели «забыли» свои названия, геометрические фигуры забыли свои имена. Помогите, пожалуйста! (двигайтесь по стрелкам). ***Королева Математики».***

Воспитатель: - Вы согласны помочь? (хорошо)

Но прежде надо провести разминку для ума! Вы готовы?

Игра «Верно-неверно», если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если неправильно – топайте ногами:

— утром солнышко встает;
— по утрам мы делаем зарядку;
— нельзя умываться по утрам;
— днем ярко светит луна;
— утром дети идут в детский сад;
— ночью люди обедают;
— вечером вся семья собирается дома;
— за понедельником следует среда;
— после субботы идет воскресение;
— перед пятницей стоит четверг;
— всего 5 времен года;
— весна наступает после зимы.

**Воспитатель:** Мы готовы.

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на воротах висит замок (треугольники зеленого и желтого цвета, прямоугольники красного и круг синего цвета).

Что на замке? (геометрические фигуры).

Чтобы открыть замок надо найти лишнюю фигуру. (дети объясняют почему выбрали именно круг.

- Почему лишняя?

- Сколько углов в квадрате? Треугольнике.

- Если сложить 2 треугольника, какая фигура получится? (ромб)

- Как, одним словом, назвать прямоугольник, квадрат и ромб? (4угольник)

- Как, одним словом, назвать треугольник, ромб и прямоугольник? (многоугольник).

- Все ли углы у фигур одинаковые? Как называются углы у треугольника?, (острые), у прямоугольника? (прямые) Какие еще бывают? (тупые). (*замок открыт*)

Отправляемся на помощь, надо пройти через ворота – парами.

***Воспитатель***: - Пойдем по стрелочке, конверт? (на право)

***Воспитатель***: - Что это? (цифры)

***Воспитатель:*** - Что такое цифры? (это знаки, которые обозначают числа)

***Воспитатель:*** - Цифр сколько? (10), а чисел? (много)

***Воспитатель***: - Давайте поиграем. Подойдите к столам.

 ***Игра называется «Выложи по порядку».***

***Воспитатель***: - Возьмите цифры, и выложите их на столе по порядку от 1 до 10.

 Приготовились, начали.

***Воспитатель:*** - Посчитаем (от 1 до 10), в обратном порядке.

-Назовите соседей числа 2?

-Назовите соседей числа 4?

-Назовите число меньше на 1, числа 6? Больше на 1 числа 8?

- Какая цифра стоит между цифрой 4 и 6? (Пять)

***Воспитатель: (убираю две цифры)*** Посмотрите, каких цифр не хватает, замените их палочкой, которая соответствует недостающему числу.

Скажите, из каких двух меньших чисел можно составить число 5? (2 и3, 1 и 4) Молодцы!

***Воспитатель***: - Продолжаем путь, куда стрелочка привела нас?

- Следующее испытание в конверте?

***Воспитатель:*** - Ребята, что это? (круг) Это магический круг.

***Воспитатель:*** - Проходите к столам. Чтобы навести в королевстве порядок надо магический круг разделить на 2 части.

- Что надо сделать? (совместить, сложить пополам).

 Как называются эти части? (половинки).

- Что надо сделать, чтобы получить 4 части? (сложить еще пополам)

 Сколько частей? (4) ). Как называются эти части? (четвертинки)

***Физкультминутка:***

Это правая рука, это правая нога,

Ухо правое у нас, а вот это правый глаз.

Это левая рука, это левая нога.

Ухо левое у нас, а вот это левый глаз.

Мы руками – хлоп, хлоп, хлоп.

Мы ногами – топ, топ, топ.

Кулаками постучим.

Повернемся и молчим.

***Задание «Цветик-семицветик»: Конверт с заданиями.***

***Воспитатель:*** - Ребята, мы вышли на цветочную поляну, она волшебная. Садитесь на полянку. Цветок грустный, почему? (бесцветный). В конверте, цветные лепестки. Давайте раскрасим цветок в разные цвета. На лепестках вопросы, если вы правильно ответите, то лепестки станут разноцветными.

 ***(вопросы на логику)***

1. Стоит дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько яблок всего? (0)
2. Когда вам исполнится 7 лет, что будет дальше?
3. Двое детей играли в шашки 4 часа. Сколько играл каждый?
4. На столе стояло 3 стакана с вишней. Папа съел 1 стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? (3)
5. Что легче 1 кг яблок или 1 кг груш?
6. У стула 4 ножки. Сколько ножек у двух стульев?
7. Сколько спинок у 5 свинок?

Какой получился цветок? Сколько лепестков у семицветика. (7)

Где еще можно встретить цифру 7? (7 гномов, Волк и 7 козлят, 7 дней в недели)

- Сколько дней в недели? Назовите, первый день, третий.

- Назовите выходные дни?

Какой красивый получился цветик – семицветик!

**Воспитатель**: Мы продолжим путь по стрелочкам.

- Ребята, куда мы попали? В магазин игрушек.

- Мы, когда приходим в магазин становимся кем? (покупателями).

- Для того, чтобы приобрести товар, что нужно? (деньги).

- Что такое деньги? (оценка труда).

- Какие вы знаете деньги?

- Скажите, какое мороженое вы купите, цена одного 4 рубля, другого 6 рублей? Почему? (дешевле, экономия).

**Воспитатель:** Ребята – что такое игрушки? (товар)

Предлагаю вам купить по одной игрушки. У каждой игрушки своя цена. Вам надо взять деньги-карточку и купить игрушку.

***Дидактическая игра «Магазин игрушек»***

Задачи: Развитие умения выявлять и абстрагировать свойства, умения рассуждать, аргументировать свой выбор

Материал: карточки с изображением свойств фигуры. Блоки - это «игрушки»

***Ход игры:*** Дети приходят в магазин, где представлен большой выбор игрушек. У каждого ребенка 3 карточки-«денежки». На одну карточку можно купить только одну «игрушку».

Правила покупки: свойства «игрушки» должны совпадать со свойствами, изображёнными на карточке. Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, еще конверт, письмо от Королевы Математики!

«Дорогие друзья! Огромное спасибо за помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. В математическом королевстве полный порядок. За это жители моей страны и я, королева Математика вручаем вам медали и дарим игру. Для того, чтобы вернуться в детский сад используйте лепесток цветика-семицветика. ***(в конверте цветок)***

 До встречи в следующем году. ***Королева Математика***».

**Воспитатель:** Ребята, давайте оторвем лепесток и скажем слова:

Лети, лети, лепесток,

 Через запад, на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснёшься ты земли,

 Быть, по-моему, вели!

 Вели, чтобы мы очутились в детском саду! Хорошо!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, чем мы занимались, вам было трудно?»

**Рефлексия:** «Цветы и бабочки».

**Воспитатель:** Посмотрите, на поляне растут цветы, Какие, назовите?

На поляне (на полу) растет 2 цветка:

Красная роза (узнал много нового, научился читать);

Ромашка (многое осталось не понятным, было неинтересно).

Дети превращаются в порхающих бабочек и занимают места на том цветке, который считают своим.

**Воспитатель**: Почему выбрали именно этот цветок?

**Воспитатель:** Скоро вы пойдете в подготовительную группу. Там вы узнаете много нового и интересного.