**Сценарий беседы «Кто в лесу главный»**

**для детей подготовительной к школе группы.**

**Образовательные задачи:**

* Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе.
* Формировать у детей навыки разумного поведения в лесу.

**Развивающие задачи:**

* Развивать словарь детей: «беличьи», «волчьи», «медвежьи», «птичьи», короед, ольха.
* Развивать умение передавать свои чувства во время прочтения стихотворения, рассматривание картин.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Воспитывать сочувствие к животным, которым трудно добывать пищу зимой, к животным, попавшим в беду.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы».

**Оборудование:** картина с изображением Лесника, картина «Лесник на работе», картина «Лесник спасает зайцев в половодье»; знаки «Правила поведения в лесу».

**Методы и приемы:** словесный: рассказ ребенка о леснике, беседа, по картине: «Лесник на работе», «Лесник спасает зайцев в половодье», чтение стихотворения Л. Зеленовской «Лесник», игровой: игра с мячом «Назови профессию», дидактическая игра «Где, чей след».

**Раздаточный материал:** карточки с изображением следов и животных, мяч D 10 см.

**Ход занятия:**

*Дети вместе с воспитателем входят в группу. Встают в круг.*

**Организационный момент**

**Игра** *(с мячом)* **«Назови профессию»**

**Правило игры:**

Дети стоят в кругу и передают друг другу мяч, воспитатель называет ребенка, кого назвал ему надо назвать профессию, и продолжить передавать мяч детям.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, мы знаем очень много профессий, давайте их вспомним.

**Воспитатель**: Вы будете по кругу передавать мяч, как только я назову имя ребенка, у кого мяч в руках, он должен назвать профессию.

**Воспитатель:** Сегодня, мы будем говорить о важной профессии, а о какой попробуйте догадаться сами.

*1. Беседа о лесе и о том, кто такой лесник.*

**Воспитатель:** Ребята, что такое лес? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Лес – это многоэтажный дом, в котором живут много жильцов.

**Воспитатель**: Каких жильцов вы знаете?*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Они хорошо приспособлены к жизни в лесу, все они нужны друг другу, но жизнь их полна трудностей.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как связаны лес и человек? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Нужны они друг другу? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком в нем? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, человек, какой профессии может помочь им справиться с трудностями? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Лесник – хозяин леса. Он заботится о лесе, о его обитателях. Чтобы стать лесником, надо много учиться, много знать, много уметь.

**Воспитатель:** Ребята, перечислите, чем занимается Лесник? *(ответы детей*)

**Воспитатель**: Правильно, у них много работы, они очищают лес от мусора и сухих, поломанных деревьев, берегут от пожаров, подкармливают и лечат зверей и птиц, охраняют обитателей леса от злых людей – браконьеров, спасают зверей во время пожаров и наводнений, высаживают новые саженцы на пожарищах и вырубках.

*Чтение стихотворения Л. Зеленовской «Лесник».*

*Читает воспитатель.*

Л. Зеленовская

Ходит по лесу лесник, он шагать в лесу привык.

Здесь ему, совсем, как дома, всё давным–давно знакомо

Взгляд лесничего остёр: тут недавно был костёр –

Под ветвями тлеет жар, не досмотришь, и – пожар.

Там, красавица – сосна. Почему она грустна?

Причинил ей много бед жук зловредный – короед.

Нужно дерево спасти. Короеда извести.

Дальше заяц грыз в яру молодой ольхи кору.

Погоди, ушастый плут, скоро пойман будешь тут!

Дальше, дальше… долог путь! Должен всюду заглянуть,

Всё обследовать. Лесник, он бродить в лесу привык.

Знает он не зря в лицо каждый куст и деревцо.

**Воспитатель:** Кто же такие лесники? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте послушаем имя ребенка *(заранее подготовленного)* , о том, кто же такие «Лесники».

*Рассказ ребенка.*

**Ребенок:** Лесники – это люди, хорошо знающие всех обитателей леса и старающиеся помочь им в трудное время. Их основное дело забота о лесе.

Лесник охраняет лес. Вдруг — лесной пожар? Вдруг плохой человек с топором придёт? Вдруг — заведется вредная гусеница, жучок? Вот и прощай лес! А чтобы этого не было на кордоне, лесник отправляется в обход. Он обходит лес и первый видит, если появится жук-короед.

2*. Работа по картине «Лесник на работе»*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на картину.

**Воспитатель**: Кто изображен на картине? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Что делает лесник? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** Зачем привез в лес сено? *(ответы детей*)

**Воспитатель**: Как вы думаете, кому оно предназначено? *(ответы детей*)

**Воспитатель**: Ребята, это кормушка для животных.

**Воспитатель:** Что лежит на земле возле кормушки? *(ответы детей*)

**Воспитатель:** Ребята, а если лесник не уйдет от кормушки, звери придут к ней? *(ответы детей*)

**Воспитатель:** А как же лесник узнает, какие звери подходили к кормушке? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Много следов в лесу и лесник знает каждый из них.

**Воспитатель:** А вы знаете звериные следы? *(ответы детей)*

Давайте поиграем в **игру «Угадай, где, чей след?»**

**Правило игры:**

На столе у детей лежат картинки «следы» животных, надо найти изображение животного которому принадлежит след.

**Ход игры:**

В**оспитатель**: Ребята, у вас на столе лежат карточки с изображением следов и животных. Нужно найти, какому животному принадлежит след, и положить карточку со следом к тому животному, которому он принадлежит. **(***дети выполнят задание)*

**Воспитатель:** Теперь давайте проверим. *(дети по очереди называют следы)*

**Воспитатель:** А сейчас, проверим наоборот, я буду показывать животное, а вы называть чей след.(*ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, а чьи следы мы не увидим зимой? *(ответы детей*). Почему? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** Работа лесника продолжается круглый год.

**Воспитатель:** Ребята, назовите время года, которое наступит после зимы? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, нужна помощь животным весной? *(ответы детей).* Какая? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на другую картину.

*Показ картины «Лесник спасает зайцев в половодье».*

*Работа по картине:*

**Воспитатель:** Кто изображен на картине? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** Что в лодке у лесника? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Куда лесник направляет лодку? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Что будет с зайцем, если лесник его не спасет? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Какого цвета зайцы? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Почему они пестрые? (*ответы детей)*

**Воспитатель**: Что сделает лесник с зайцами? (*ответы детей)*

**Воспитатель**: У лесника круглый год много работы, и ему одному очень тяжело со всем справляться.

**Воспитатель:** Как мы взрослые и дети можем помочь лесникам? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинку. Как вы думаете, что эти картинки обозначают? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте попробуем правила поведения в лесу назвать. *(ответы детей)*

**Правила поведения в лесу:**

* Не ломать ветки
* Не рвать траву, цветы
* Не шуметь, не кричать
* Не брать животных домой
* Не разводить открытого огня
* Не разорять гнезда.

**Воспитатель:** Лесники - важные для леса люди. Они заботятся о лесе – берегут его от пожара, помогают животным в трудную минуту – зимой в голод, весной в половодье. Они очищают лес от старых деревьев, намечают посадки новых деревьев, борются с браконьерами не покладая рук.

*Воспитатель читает стихотворение:*

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть,

Сегодня многие нужны

И актуальны, и важны.

И вы скорее подрастайте

Профессией овладевайте,

Старайтесь в деле первым быть

И людям пользу приносить.

**Воспитатель**: Ребята, не забывайте о том, что надо любить природу, беречь и заботиться о ней, регулярно пополнять ее новыми насаждениями.

**Воспитатель:** Пусть вам об этом напоминают медали «Посади дерево».

**Итог:**

**Рефлексия:**

* Ребята, вам понравилось сегодня?
* Что было самым интересным?
* Какие чувства возникли у вас при чтении стихотворения «Лесник»?
* Какая из картин понравилась вам больше? Почему?