**МБДОУ д/с № 478 «Белоснежка»**

**ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

**в подготовительной группе компенсирующего вида «Одуванчики»**

**Дата проведения:**

**«10» октября\_2024 г.**

**«Подготовка к новому учебному году. Подготовка к школе»**

По списку 14 чел

На собрании присутствует: 11 чел. (регистрационный лист прилагается)

Представители ДОУ: воспитатели: Прокопьева Е.П., Якшева М. В., учитель-логопед Котлярова М. С.

**Повестка дня:**

1.Выступление учителя- логопеда Котляровой М.С по теме «Логопедическая работа с детьми старшего возраста 6-7 лет». Подготовка детей к школе.

2. Выступление воспитателя Прокопьева Е.П. по следующим вопросам:

* Безопасность детей в ДОУ.
* Безопасная дорога детей домой и из дома.

3. Образовательная деятельность в ДОУ, выступление воспитателя Якшева М.В.

* Образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе федеральной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).
* План мероприятий на год.
* План внутреннего распорядка в ДОУ.

4. Разное:

* Выбор родительского комитета.
* Выбор представителей от группы в попечительский совет.
* Пополнение предметно-развивающей среды в группе.

**Вопрос 1.**

Выступила учитель - логопед Котлярова М. С., она познакомила родителей с особенностями логопедической работы с детьми, дала рекомендации по выполнению домашних заданий, разъяснила методику выполнения звуко буквенного анализа слов, обозначила важность посещения фронтальных и индивидуальных занятий. Марина Сергеевна акцентировала внимание родителей на речевой готовности ребёнка к школе; показала роль родителей в формировании мотивационной сферы готовности к школе.

После выступления учителя – логопеда Алехина Е.П.. (мама воспитанницы) задала вопрос, что делают с детьми на индивидуальных занятиях. Учитель – логопед Котлярова М.С. объяснила, что на индивидуальных занятиях учитель логопед проводит обследование и выявляет речевые нарушения. Комплексно работает над устранением нарушений — правильно «ставит» звук, развивает навыки четкого произношения, увеличивает словарный запас ребенка. Вводит правильную речь в повседневную жизнь с помощью игр, бесед, творческих заданий и закрепляет результат.

**Вопрос 2.**

Выступила воспитатель Прокопьева Е.П. по вопросу безопасности в ДОУ было разъяснено, что приводить и забирать детей могут только совершеннолетние. Родители ознакомились с картой безопасного маршрута до детского сада и обратно домой. Родители были ознакомлены с алгоритмом действий при совершении преступлений террористической направленности.

**Вопрос 3.**

Воспитатель Якшева М. В.познакомила **родителей** с годовым планом, с вариативными программами, реализуемыми в детском саду.

Родители были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка в ДОУ, с требованиями к форме одежды на физкультуру, в бассейн, на музыкальные занятия, на утренники.

**Вопрос 4.**

Мама воспитанника Сошенко А. П.. предложила несколько кандидатур в состав родительского комитета. В итоге было выбрано: Мехацкая М. А. - секретарь, Латкина К.А., Гусева А. В. – председатель, так как они зарекомендовали себя как ответственные и инициативные **родители в прошлые года,** которые принимали активное участие в жизни не только **группы**, но и детского сада.

Представителями в попечительский совет от группы захотели остаться Афонина Т. Н., Сошенко А.Г., Гайнулина Е.А.

Гайнулина Е.А. (мама воспитанника) предложила родительскому комитету разнообразить, обогатить предметно-развивающую среду в группе в связи с возрастными потребностями дошкольников и обновлением игр.

**Постановили:**

**Вопрос 1:**

**Решение:** своевременно выполнять задания в логопедической тетради и обращать внимания на рекомендации учителя-логопеда.

**Вопрос 2:**

**Решение:**

Соблюдать все меры безопасности в ДОУ и за пределами. Соблюдать правила дорожного движения.

 **Вопрос 3:**

**Решение: Родителям** совместно с воспитателями обеспечить выполнение главных задач на учебный год, содействовать всестороннему воспитанию и развитию детей, укреплению их здоровья, совершенствованию физического развития, так же развитию познавательных интересов детей, воспитанию устойчивого внимания, наблюдательности, формированию интереса к учебной деятельности. Принимать активное участие в жизни группы и ДОУ. Соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ.

**Вопрос 4:**

**Решение**: **Родителям** совместно с воспитателями создать благоприятные условия для формирования интеллектуальной, нравственной, эмоциональной и волевой личности ребенка. Воспитателям проводить индивидуальные консультации с **родителями** по формированию устойчивого интереса к образовательной деятельности.

**Вопрос 5:**

**Решение:** Утвердить родительский комитет в составе: Мехацкой М. А.- секретарь, Латкина К.А. – председатель, Гусева А. В.

Родительскому комитету организовать работу с родителями с целью обогащения предметно- развивающей среды в группе.

Голосовали за \_\_11\_\_\_чел., против \_\_\_\_0\_\_\_\_\_чел., воздержались\_\_\_0\_\_\_\_\_чел.

**Согласие**

с протоколом родительского собрания от 10.10.2024 г. и его решением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **Ф.И. ребенка** | **Ф.И.О. родителя** | **подпись** |
| 1. |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |
| 3.  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11.  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |