Конспект занятия (ФЭМП) «Один-много» 2 мл. группа

Цель: закрепить понятия: «один-много, ни одного», узнавание и называние геометрических фигур.

Задачи:

* определение совокупности словами один, много, ни одного;
* закрепление названий геометрических фигур;
* развитие зрительного внимания; - логического мышления;
* воспитание любви к животным;
* умение помогать другим.

Ход занятия:

1**.Орг. момент**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг

и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: - Ой, слышите, кто-то стучится, давайте попробуем отгадать.

2.Загадка: Кто в лесу огромней всех,

кто богатый носит мех,

Кто в берлоге, до весны, днём и ночью видит сны? ( Медведь) (Появляется мишка).

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, к нам в гости пришел мишка.

Давайте поздороваемся.

Воспитатель: - Он пришел не с пустыми руками, а принес нам грибы из леса.

Но только вот беда. - Сам сосчитать он их не может.

Давайте поможем ему!

3. **Один – много, ни одного**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите сколько грибов у мишки в корзине? (Много) (Достает по одному грибу и раздает их детям).

Воспитатель: -А сколько грибов у тебя ?(У Майи, Вари, Максима, и т.д.) ( Один)

Воспитатель: - А сколько в корзине осталось грибов? (ни одного)

Воспитатель: - А теперь давайте грибы сложим обратно в корзину. (Дети складывают грибы в корзину)

Воспитатель: - Сколько же теперь у мишки грибов в корзине (Много).

Воспитатель: - А у детей и т.д. (Ни одного)

Воспитатель: - Что это еще в корзиночке лежит? (картинки «военные»)

Воспитатель: -Что изображено? Мишка предлагает нам **поиграть,** посмотрите и скажите, **что** на картинке **лишнее?** Почему?

Воспитатель: - Миша, а мы про тебя игру знаем.

Воспитатель: - Давайте станем все в круг и поиграем,

 а мишка на нас посмотрит.

(Воспитатель показывает, дети повторяют)

Дети встают из-за столов, встают в круг.

5**.Физминутка:**

Наш мишутка потянулся,

раз нагнулся, два нагнулся.

Лапы в сторону развёл, видно мёду не нашёл.

Мишка, ну-ка не зевай, вместе с нами поиграй.

Лапками хлоп-хлоп, ножками топ-топ.

Плечикам чик-чик, глазками миг-миг. (игра повторяется 2-3 раза)

Воспитатель: -Ребята, мне мишка говорит, что к нам собирался еще один лесной гость,

Послушайте еще одну **загадку:**

-Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. ( Заяц)

Воспитатель: - Ой, кто-то шумит, я пойду, посмотрю. ( И появляется зайчик)

Воспитатель: - А, чего же ты такой грустный зайчик?

Зайчик: - Здравствуйте ребята, я гулял по лесу и порвал свой шарфик, теперь мама зайчиха будет меня ругать.

Воспитатель: -Зайчик не плачь, мы с ребятами тебе поможем.

Поставим заплатки.

Воспитатель:-А прежде чем мы начнем работу, мы сядем за столики и разомнем наши ручки, приготовили ладошки (**пальчиковая гимнастика**).

 Есть у курицы цыплёнок, (Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.)

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

У каждой мамы малыши – (Перебирают пальцы по очереди.)

Все красивы, хороши. (Игра повторяется 2-3 раза)

Воспитатель: - У вас на столах лежат тарелочки с геометрическими фигурами, и шарфиками.

Воспитатель: - Давайте с вами заштопаем шарфики.

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы помогли зайчику поставить заплатки.

Воспитатель: -Давайте попробуем изобразить наших гостей при помощи геометрических фигур? На столах: геометрические фигуры, дети составляют по образцу зайчика и мишку из геометрических фигур под музыку. Кто к нам в гости приходил? (медведь зайчик)

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали? (помогали Мишке считать шишки, помогли Зайке штопать шарфики, отгадывали загадки про геометрические фигуры).

 Изобразили животных при помощи геометрических фигур.

Воспитатель: - Все сегодня молодцы.

Воспитатель: - Ребята, если у вас хорошее настроение возьмите солнышко, а если плохое, то тучку.

Воспитатель:- Почему вы выбрали солнышко?, тучку?

Воспитатель: - А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями, они торопятся в лес!

Геометрические фигуры –круг, квадрат, треугольник)

4.Задки про геометрические фигуры:

1.Три вершины,

Три угла,

Три сторонки

 – Кто же я? (Треугольник)

2. Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его…(квадрат)

3.Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! (Круг)

Спрашивает цвет фигур, вешает на мольберт.

5.Игровое упражнение «Покажи и прокати» (

Круг катится а квадрат и треугольник – нет, им мешают углы.)

Возьмите круг обведите его пальцем и прокатите него нет углов.